



Fondazione  
**Scuola Cattolica**  
di Valle Camonica

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Scuola Paritaria D.D. 25/01/2002  
Cemmo di Capo di Ponte (BS)

## **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA** **Anno scolastico 2017/2018**



## **LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO NELLE INDICAZIONI NAZIONALI**

Successiva alla Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di 1° grado accoglie gli studenti e le studentesse nel periodo di passaggio dalla fanciullezza all'adolescenza, ne prosegue l'orientamento educativo, eleva il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino e generale di tutto il popolo italiano, accresce le capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà e costituisce, infine, grazie agli sviluppi metodologici e didattici conformi alla sua natura 'secondaria', la premessa indispensabile per l'ulteriore impegno dei ragazzi nel secondo ciclo di istruzione e di formazione.

Il passaggio dall'istruzione primaria all'istruzione secondaria di 1° grado, pur nella continuità del processo educativo che deve svolgersi secondo spontaneità e rispetto dei tempi individuali di maturazione della persona anche e soprattutto nella scuola, esprime, sul piano epistemologico, un valore simbolico di 'rottura' che dispiegherà poi le sue potenzialità nell'istruzione e nella formazione del secondo ciclo.

Nell'età della Scuola Primaria, nonostante la ricchezza dei quadri conoscitivi elaborati nel corso del quinquennio, resta, in genere, ancora dominante la persuasione di una coincidenza tra realtà e conoscenza della realtà, tra la natura e le rappresentazioni che ce ne facciamo. Passare da una istruzione primaria ad una istruzione secondaria significa, invece, cominciare a maturare le consapevolezza che mettono in crisi questo isomorfismo ingenuo e scoprire in maniera via via più convincente e raffinata l'incompletezza di qualsiasi rappresentazione, iconica e/o logica, della realtà.

Passare da un'istruzione primaria ad una secondaria di 1° grado, in questo senso, significa confrontarsi con il problema del modello.

Qualsiasi modello della realtà, a partire da quello iconico fotografico per giungere a quello più astratto e formale, infatti, non comporta una trascrizione completa e fedele dell'oggetto che vuole rappresentare, bensì una selezione di certe qualità o scopi di esso. Conoscere in maniera 'secondaria' vuol dire, allora, adoperare costrutti mentali esplicativi che si fondano su un uso appropriato dell'analogia.

Proprio perché l'analogia è regolata e controllata da convenzioni e/o da proprietà 'assegnate' che determinano il modo con cui l'uomo filtra i dati della realtà e li traduce in immagini e/o simboli, è possibile per tutti riferirsi e maneggiare la medesima realtà, costruendo, a riguardo di essa, un linguaggio che ha le caratteristiche dell'oggettività e dell'intersoggettività.

In questo contesto, particolare importanza è attribuita alle modalità attraverso le quali si elabora la descrizione scientifica del mondo, concentrando soprattutto l'attenzione sul processo di matematizzazione degli oggetti fisici e sulla conseguente costituzione di un modello che rimpiazza in senso letterale gli oggetti reali. Il modello matematico, per i suoi pregi di oggettività e di intersoggettività, diventa elemento di congiunzione, vero e proprio "interfaccia", tra la realtà e la dimensione delle scienze sperimentali. Si avvia, a partire dalla Scuola Secondaria

di 1° grado, un processo iterativo che modifica e raffina i modelli ottenuti attraverso l'analisi, in forma sempre più logicamente organizzata, della complessità dei dati reali e la successiva verifica condotta alla luce delle prove sperimentali disponibili. Il processo continua sino a quando i risultati ottenuti su una classe significativa di dati empirici non siano ritenuti soddisfacenti da chi si è posto il problema di comprenderli e di comunicarli universalmente senza cadere in equivoci.

Il ruolo dei modelli si rafforza e si amplia con l'incrementarsi delle situazioni sperimentali che si presentano con un numero cospicuo di variabili. La catena di anelli che separa l'evento del mondo reale e quello della descrizione di esso offerta dalle teorie scientifiche si allunga, in questi casi, progressivamente. Questa separazione, tuttavia, lungi dal segnalare una qualche impossibilità di accesso conoscitivo al reale, è piuttosto il segno dell'inesauribile complessità della realtà: per quante facce si colgano di essa, infatti, non è possibile comprenderle tutte e, soprattutto, tutte insieme contemporaneamente.

Passare da un'istruzione primaria ad un'istruzione secondaria di 1° grado significa, allora, iniziare a scoprire i segni di questa dinamica di ricerca, sperimentarla e superare ogni residuo egocentrismo cognitivo di tipo infantile per assumere, al contrario, la responsabilità di una vita criticamente sempre vigile e tesa -attraverso il confronto -alla ricerca della verità.

L'istruzione secondaria di 1° grado anima tutte le proprie attività educative di apprendimento con le consapevolezze prima ricordate. Tali consapevolezze trovano, a partire dalla prima classe della Scuola Secondaria di 1° grado, lo stimolo per uno sviluppo progressivamente sempre più organico e annunciano la loro piena sistematicità che sarà raggiunta nel secondo ciclo di istruzione e di formazione. La Scuola Secondaria di 1° grado impiega queste consapevolezze per avvalorare i seguenti tratti educativi:

- Scuola dell'educazione integrale della persona
- Scuola che colloca nel mondo
- Scuola orientativa
- Scuola dell'identità
- Scuola della motivazione e del significato
- Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi
- Scuola della relazione educativa.

Il Collegio Docenti Unificato

## PREMESSA

**La Scuola paritaria alla luce della legge 62/2000** è parte costitutiva del sistema nazionale d'istruzione e di formazione e concorre, nella sua specificità ed autonomia, a realizzare l'offerta formativa nel territorio. Le scuole cattoliche a partire dall'Infanzia, espressione delle comunità in cui operano, sono capillarmente diffuse in tutto il nostro territorio e rispondono a un'essenziale esigenza educativa. Non sono scuole private ma paritarie e senza fini di lucro e come tali facenti parti, come le scuole statali e dei comuni, del sistema nazionale d'istruzione: sostenerle significa sostenere il servizio pubblico che esse svolgono.

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF), previsto dal vigente regolamento dell'autonomia scolastica, è il documento che costituisce la carta d'identità dell'Istituto scolastico Santa Dorotea.

Il POF presenta la progettazione del curriculum (sia per la quota definita dal Ministero sia per quella definita dalla Scuola stessa) e delle attività extracurricolari educative ed organizzative.

Il POF è quindi un documento di:

- **Identità** dell'Istituto che definisce il quadro delle scelte metodologiche e delle finalità educative e didattiche della Scuola.
- **Programmazione** delle scelte culturali, formative e didattiche, nel quadro delle finalità del Sistema Scolastico Nazionale.
- **Progettazione** di attività curricolari ed extracurricolari con progetti che mirino ad ampliare ed arricchire l'offerta formativa aprendo la comunità scolastica alle famiglie e alle realtà istituzionali del territorio.
- **Riferimento** che regola la vita interna dell'Istituto scolastico ed organizza le proprie risorse di organici, attrezzature e spazi.
- **Impegno** di cui l'Istituto si fa carico nei riguardi del personale, delle famiglie e del territorio.
- **Mediazione** tra le prescrizioni a livello nazionale, le risorse della scuola e la realtà locale.

Il POF è pertanto un documento espressione di tutte le componenti della comunità educante; elaborato e arricchito annualmente, è il frutto di un lavoro che vuole rispondere alle domande educative delle famiglie e degli allievi, nella linea della fedeltà all'ispirazione cattolica dell'Istituto scolastico.

**Quello che di seguito viene presentato è un estratto con le diverse proposte per il corrente anno scolastico, approvate nel Collegio Docenti del 09 ottobre 2017 e nel Consiglio d'Istituto del 13 ottobre 2017.**



## IDENTITÀ E STORIA



La **Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica**, costituitasi il 23 gennaio 2012, vuole essere il *segno* e l'*espressione* dell'attenzione educativa della comunità cristiana della Valle Camonica: ne esprime lo stile di *servizio* che la contraddistingue nei confronti delle persone dei ragazzi e delle loro famiglie,

delle comunità parrocchiali e del territorio. Raccoglie l'esperienza educativa che la scuola "S. Dorotea" di Cemmo ha acquisito nel tempo facendo proprio il carisma della Beata Annunciata Cocchetti, fondatrice dell'Istituto scolastico.

Vuole realizzare un raccordo fecondo con gli organismi diocesani preposti all'educazione dei giovani e con le altre agenzie educative, ecclesiali e non, operanti in Valle Camonica.

Attualmente fanno parte della Fondazione:

- La Scuola Secondaria di I grado Istituto "S. Dorotea"
- Il Liceo Linguistico a potenziamento giuridico Istituto "S. Dorotea"
- Il Liceo Scientifico a potenziamento linguistico, informatico ed economico Istituto "S. Dorotea"
- L'Istituto Tecnico settore economico "Scuola d'Impresa"
- Il CFP "P.Marcolini".

## **FINALITÀ EDUCATIVA**

### **“INSIEME ... UN PO' PIÙ IN LÀ”**

#### **Dal progetto educativo dell'Istituto**

La Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica si pone come finalità educativa fondamentale la **formazione integrale della persona, accolta come creatura di Dio, unica e irripetibile, da Lui amata e chiamata ad aprirsi al dono della vita verso Dio, gli altri e il mondo.**

Si propone di accompagnare il ragazzo in un cammino educativo che lo aiuti nella crescita delle dimensioni fondamentali della persona.

**Quest'anno seguiremo un percorso che ci aiuta a sviluppare la relazionalità.**

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

Aiutare gli alunni e le alunne a:

- scoprirsi fatti per la relazione, nel rispetto della diversità dell'altro,
- crescere nella capacità di dialogo e di confronto con i coetanei e con gli educatori;
- saper lavorare insieme.

(cfr. PEI p. 10)

#### **OBIETTIVI FORMATIVI PER LE SINGOLE CLASSI**

##### **Classe I**

1. Imparare ad avere cura del proprio materiale e ad organizzarlo al meglio rispettando le consegne degli insegnanti.
2. Rispettare le regole di classe per vivere in armonia.
3. Conoscere se stessi scoprendo i propri talenti e accettando i propri limiti.
4. Riconoscere l'altro come ricchezza promuovendo legami all'interno della classe improntati al rispetto.

##### **Classe II**

1. Imparare ad autovalutarsi senza giudicare gli altri.
2. Rispettare le differenze affinché tutti siano ricchezza per la classe.
3. Imparare a collaborare per raggiungere un obiettivo comune.
4. Approfondire lo studio in modo autonomo mediante l'utilizzo di linguaggi e strumenti appropriati.

##### **Classe III**

1. Saper gestire la propria emotività ed istintività, nel rispetto degli altri e delle loro differenze.
2. Affrontare con maggiore serietà e responsabilità gli impegni scolastici.
3. Imparare ad ascoltare e ad utilizzare un linguaggio appropriato e corretto.

## **PROGETTI E ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI PER TUTTE LE CLASSI**

### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Si propone di aiutare i ragazzi a vivere in modo sereno il passaggio ad un nuovo ciclo di studi e il ritorno a scuola sviluppando il senso di appartenenza alla comunità scolastica e familiarizzando con l'ambiente e le persone.

#### ***Finalità***

Accogliere i nuovi alunni e favorire la loro conoscenza della scuola; promuovere il benessere e la serenità degli alunni nel passaggio dalla Scuola primaria alla Scuola secondaria di I grado; promuovere la conoscenza fra i ragazzi delle diverse classi per favorire la collaborazione fra loro; accogliere le famiglie degli alunni e aiutarli a conoscerli meglio.

#### ***Obiettivi***

- Sviluppare negli alunni atteggiamenti di serenità e di apertura nei confronti di persone nuove.
- Limitare l'ansia che il cambiamento della scuola può generare.
- Presentare gli ambienti della scuola e le loro regole.
- Far conoscere agli alunni il personale della scuola.
- Aiutare i ragazzi nell'assunzione del senso di responsabilità e del rispetto delle regole.
- Formare gli alunni alla sicurezza in ambito scolastico.

#### ***Attività***

- Spiegazione del Regolamento di Istituto e del cartellone degli incarichi.
- Conoscenza dei Regolamenti dei diversi ambienti (biblioteca, aula di arte, laboratorio di informatica, laboratori linguistico, palestra).
- Conoscenza delle norme della sicurezza.
- Attività ludiche di conoscenza di sé e degli altri.

## **COMMISSIONE VALORI: "PROGETTO GIRASOLE"**



**Referente:** Prof.ssa Richini Roberta

### **Membri della Commissione Valori:**

Prof.ssa Penucchini Margherita, Prof. Berti Federico, Prof.ssa Ferrando Francesca, Prof. Marchetti Don Angelo, Prof.ssa Morandini Marzia

### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- Sentirsi figli amati da un Padre che ci ha creati come persone uniche e originali
- Prendere sempre più coscienza che il proprio essere, dotato di valore e dignità, è un dono di Dio ed è in rapporto con il mondo per:
  - ✓ potenziare le proprie capacità
  - ✓ costruire un ambiente di vita che renda felici
  - ✓ realizzare se stessi al servizio gratuito degli altri.

### **APPUNTAMENTI FORMATIVI PER TUTTA LA SCUOLA**

- ⇒ Nel primo giorno di scuola (12 settembre) presentazione delle classi e della finalità educativa dell'anno
- ⇒ Giornata missionaria d'Istituto: 31 ottobre 2017 in occasione del Mese Missionario e del Festival della Missione organizzata dalla Diocesi di Brescia: visione di un film con breve dibattito e testimonianza di un testimone. La giornata si concluderà con la:
  - ⇒ Celebrazione eucaristica d'inizio anno scolastico: 31 ottobre ore 11.00 nella palestra dell'Istituto -
  - ⇒ Partecipazione delle classi IV e V Liceo al Convegno interreligioso sul tema della famiglia proposto dal CCSS al cinema Garden di Darfo giovedì 9 novembre dalle ore 8,30-12,30
  - ⇒ Celebrazione eucaristica di Natale con le famiglie dell'Istituto S. Dorotea: lunedì 18 dicembre ore 20.00 e a seguire concerto della scuola secondaria di primo grado.
  - ⇒ Giornata formativa nella festa di S. Dorotea: triduo di preghiera nei giorni 2-3-5 febbraio 2018. Giornata formativa: lunedì 6 febbraio 2018:
    - Scuola secondaria di primo grado: Visione del film di animazione Megamind e attività di approfondimento
    - Scuola secondaria di secondo grado: Visione di un film e testimonianze sul tema della Tratta delle donne in Valle Camonica
  - ⇒ Triduo di preparazione alla festa della Beata Annunziata Cocchetti: 8-9-10 maggio
  - ⇒ Celebrazione eucaristica nella memoria della Beata Annunziata: nella chiesa parrocchiale di Cemmo venerdì 11 maggio 2018.



## ATTIVITÀ

### ♥ **Spiritualità**

- preghiera del mattino *-Hai un momento Dio? Un istante di spiritualità.* Per il mese di ottobre utilizzare il sussidio del mese missionario.  
In avvento e in quaresima, un giorno la settimana (da decidere), il biennio e il triennio preghiera insieme in cappella alle ore 8.00.
- Liceo e CFP: sportello spirituale con don Angelo Marchetti (secondo martedì del mese).

### ♥ **Solidarietà e missionarietà**

- gruppo missionario *"Eccomi, manda me!"* per tutta scuola. Responsabile: sr. Roberta.
- esperienze di solidarietà: su proposta del Gruppo missionario
- esperienze di volontariato per gli studenti del Liceo: *"I care junior"* rivolto alla scuola secondaria di primo grado (vedi programmazione del dipartimento Lingue)

## **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (stralcio dal PTOF)**

L'integrazione è un processo che ha come finalità principale la ricerca delle migliori interazioni per permettere alle persone di esprimere al meglio le proprie potenzialità, allo scopo di realizzare il loro "progetto di vita".

Da questo punto di vista tutto il personale della nostra scuola è chiamato a condividere responsabilmente percorsi che implicano particolari adattamenti e flessibilità, per poter rispondere alla complessità dei "bisogni educativi speciali". Tutto il personale è impegnato nella costruzione di azioni coordinate e finalizzate alla realizzazione di una comunità accogliente e ad una didattica inclusiva.



**BES** sono definiti i bisogni di tutti quegli alunni derivanti da qualsiasi difficoltà, transitoria o permanente, di tipo psicologico, motorio, comportamentale, relazionale, relativa all'apprendimento o derivante da svantaggio socio economico o culturale.

Appartengono all'area dello svantaggio scolastico tre sottocategorie:

quella della disabilità (tutelata dalla legge n.104/1992);

quella dei disturbi specifici di apprendimento (tutelata dalla legge n.170/2010)

quella dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Per gli alunni con **disabilità** esiste una documentazione medica: le principali norme sono la già citata legge 104/1992 e la nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009.

All'interno dei disturbi evolutivi specifici rientrano: **DSA** (dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia, disnomia); i deficit del linguaggio, i deficit delle abilità non verbali; i deficit di coordinazione motoria, i deficit dell'attenzione e dell'iperattività (**ADHD**). Anche per questi esiste una documentazione medica. Le principali norme sono: L.n.170/10 e D.M.12 luglio 2011 e Linee guida.

In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciali attenzioni per una varietà di ragioni: svantaggio culturale e sociale, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o disturbi evolutivi specifici (es. A.D.H.D., D.O.P., disturbi psicopatologici, ecc.), difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

In questa prospettiva il Progetto Educativo della Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica, nel rispetto della Direttiva Ministeriale del 27/12/12, si pone come finalità educativa quella della formazione integrale della persona che si concretizza in percorsi educativi-didattici personalizzati così da poter valorizzare al meglio le risorse personali.

Da sempre la Scuola si è impegnata ad accogliere e accompagnare gli studenti che si trovino in particolari difficoltà dovute a situazioni di disagio permanente o temporaneo. In quest'ottica, recependo anche le indicazioni riguardanti i Bisogni Educativi Speciali, la scuola si propone di:

- elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP) o di un PEI (Piano Educativo Individualizzato), che servano come strumenti di lavoro in itinere per gli insegnanti;
- curare la relazione con la famiglia dell'alunno e presentare ai genitori il PDP o il PEI;
- mantenere i contatti con eventuali specialisti in campo psico-pedagogico;
- approfondire, attraverso percorsi di aggiornamento specifici, le tematiche riguardanti i Bisogni Educativi Speciali;
- per gli studenti/esse non certificati, ma che rientrano in una categoria di bisogni educativi speciali, il Consiglio di classe elabora un PDP.

Ogni anno scolastico il nostro Istituto predispone un Piano Annuale d'Inclusione. (PAI) che permette alla scuola di compiere un'autoanalisi del grado di inclusività della scuola in termini di criticità, punti di forza, opportunità e risorse. Il Pai vuole essere, quindi, uno strumento per una progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo.

Da questo anno scolastico, inoltre, è stato predisposto un Protocollo Bes per la definizione di *"pratiche comuni all'interno dell'istituto finalizzate a facilitare l'accoglienza e l'individuazione di un percorso formativo concepito per accompagnare gli alunni con bisogni educativi speciali"*.

### **GLI (Gruppo di lavoro Inclusione):**

Dott.ssa Ducoli Guglielmina

Prof.ssa Penucchini Margherita

Prof.ssa Facchinetti Paola

Prof.ssa Sciucchetti Enrica

Prof.ssa Morandini Marzia

Prof.ssa Vielmi Paola

Dott.ssa Troncatti Monica

Dott.ssa Pedretti Sara

## **PROGETTO STUDIO ASSISTITO**

Il nostro Istituto scolastico propone agli alunni della Scuola secondaria di I grado l'attività pomeridiana del doposcuola.

Per l'anno scolastico 2017-2018 il progetto prevede:

- l'attivazione di un servizio di aiuto compiti dal lunedì al venerdì per tre o cinque giorni a settimana;
- l'attivazione di sportelli di studio nelle discipline linguistiche, umanistiche e scientifiche per la preparazione di verifiche e interrogazioni su prenotazione degli studenti.

### **Obiettivi**

- Aiutare i ragazzi ad organizzare con impegno il loro lavoro.
- Apprendere e migliorare il metodo di studio, anche grazie al supporto degli insegnanti che seguiranno l'attività.
- Svolgere i compiti assegnati durante la mattinata o per i giorni successivi.

Il servizio è offerto a partire dal 2 ottobre 2017 fino al 31 maggio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 13:40 alle 15.30.

Gli alunni e alunne sono seguiti nello svolgimento dei compiti e negli sportelli di studio dagli insegnanti: Pedretti Sara, Monica Troncatti, Valentina Do, Valentina Tagliaferri, Yasmine Schattner e Berti Federico

## **SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO**

Lo sportello è uno spazio ed un tempo, di parola e di ascolto, aperto a tutti gli alunni che sentano la necessità o il desiderio di comunicare con un adulto "esterno", non genitore né proprio insegnante, rispetto a ciò che attiene la vita scolastica, le relazioni interpersonali e la crescita in generale.

E' un'opportunità per affrontare perplessità e dubbi legati a compiti evolutivi, con la finalità di promuovere soluzioni personali utili a gestire in modo più soddisfacente le difficoltà nei confronti di se stessi e degli altri.

Lo sportello di ascolto sarà tenuto dalla psicologa e psicoterapeuta dott.ssa Marita Salvetti.

### **Obiettivi:**

- prevenire il malessere legato alla fase evolutiva;
- promuovere la strutturazione della coscienza di sé;

**Destinatari:** Studenti delle classi della scuola secondaria di I grado

**Periodo:** da novembre

**Docenti referenti:** le coordinatrici delle classi con la psicologa e psicoterapeuta Dott.ssa Marita Salvetti

## **DIPARTIMENTO LETTERE E ARTI**

**Referente:** prof.ssa Rita Romele

**Membri del dipartimento:** prof.ssa Sciuchetti Enrica, prof.ssa Ferrando Francesca, prof.ssa Flocchini Eletta, prof.ssa Drago Monica, prof.ssa Polionioli Sara, prof. ssa Penuccini Margherita,

### **PROGETTI CURRICOLARI**

#### **PROGETTO BIBLIOTECA**

Apertura della biblioteca sia in orario curricolare che pomeridiano e serale per gruppi di studio, gruppi di lettura, presentazione di libri e incontri con autori, cineforum.

**Obiettivi:**

- Organizzare attività che favoriscano la diffusione della lettura
- Creare uno spazio di incontro, studio e diffusione culturale

**Destinatari:** Tutta la scuola

**Periodo/Tempi:** Funzionamento della biblioteca: da ottobre a giugno in orario curricolare e pomeridiano, grazie all'aiuto degli studenti della scuola secondaria di secondo grado facenti parte del Comitato Biblioteca.

**Docente Responsabile:** prof.ssa Romele Rita

#### **CHIESE ROMANICHE A CAPO DI PONTE**

Visita alle chiese romaniche di Capo di Ponte: Pieve di S.Siro e Monastero di San Salvatore

**Obiettivi:**

- Conoscere i segni della storia sul territorio
- Conoscere la ricchezza storica e archeologica della Valle Camonica
- Rielaborare contenuti affrontati in classe

**Destinatari:** Classe I Scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** Marzo/Aprile in orario curricolare

**Docente Responsabile:** prof.ssa Polionioli Sara

#### **CONCORSO DI SCRITTURA**

Partecipazione al concorso di scrittura dell'Associazione Giralibro

**Obiettivi:**

- Stimolare immaginazione e creatività verbale
- Favorire utilizzo di metodi e strategie per la redazione di testi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee
- Stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie e intrecci

**Destinatari:** Classe III scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** nel corso dell'anno scolastico in orario curricolare secondo i tempi del bando

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Sciuchetti Enrica

## **PROGETTO DANTE**

Modulo interdisciplinare sulla Divina Commedia con il coinvolgimento delle discipline di Italiano, Storia dell'Arte e Musica

### **Obiettivi:**

- Elaborare testi in modo creativo e trasversale fra più discipline
- Riflettere sugli elementi comuni dei linguaggi artistici

**Destinatari:** Classe II scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** nel corso dell'anno scolastico in orario curricolare

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Sciuchetti Enrica

## **VIAGGIO DI ISTRUZIONE A MILANO**

In occasione della giornata della Memoria visita al Binario 21- Memoriale della Shoa.

### **Obiettivi:**

- Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza dello sterminio degli ebrei
- Rinforzare la consapevolezza dell'importanza di conservare memoria di quanto accaduto
- Promuovere un atteggiamento di incontro e conoscenza nei confronti delle diversità al fine di costruire un futuro di pace e responsabilità civile e sociale

**Destinatari:** Classe I-II-III scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** 10 gennaio 2017

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Sciuchetti Enrica

## **GIORNATA CONTRO LE MAFIE**

Giornata di ricordo delle vittime di tutte le mafie realizzata in collaborazione con la scuola secondaria di I grado.

### **Obiettivi:**

- Conoscere i protagonisti passati e attuali della lotta contro le mafie
- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto all'illegalità
- Sviluppare la coscienza civile e il rispetto della dignità dell'altro

**Destinatari:** Classe I-II-III scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** maggio 2018

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Sciuchetti Enrica, Prof.ssa Ferrando Francesca

## **PROGETTO NOI E LA CROCE**

Realizzazione di una installazione artistica sul tema della Passione in collaborazione con gli studenti del corso di falegnameria del Cfp Padre Marcolini.

### **Obiettivi:**

- Migliorare l'interesse e la curiosità verso la Religione nel rispetto verso il prossimo
- Sviluppare le capacità comunicative del disegno illustrando la passione, vita di Cristo.

- Aumentare le abilità manuali e pratiche favorendo l'acquisizione di un progressivo grado di autonomia ed una maggiore consapevolezza delle proprie risorse personali
- Favorire la coesione del gruppo sviluppando la collaborazione integrando ragazzi in difficoltà
- Sviluppare le capacità di autostima, autocontrollo e autodisciplina
- Potenziare la creatività

**Destinatari:** Classe II scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** marzo 2018 4 incontri pomeridiani

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Polonioli Sara

## **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

### **LABORATORIO DI CRETA**

Laboratorio pomeridiano di manipolazione della creta con l'artista Perry Bianchini.

**Obiettivi:**

- Sensibilizzare gli alunni alle varie espressioni artistiche.
- Concepire le basi del creare un'opera.
- Tramandare un sapere, lavoro antico.
- Interagire con un esperto.

**Destinatari:** Classe I Scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** 2 quadrimestre in orario pomeridiano

**Docente Responsabile:** prof.ssa Polonioli Sara con la collaborazione dell'artista Perry Bianchini

### **LABORATORIO TEATRALE "LIRICA...MENTE"**

Laboratorio teatrale pomeridiano con a cura delle insegnanti dell'Istituto, finalizzato alla messa in scena di uno spettacolo a fine anno.

**Obiettivi:**

- Iniziare gli studenti alla pratica teatrale
- Usare le tecniche teatrali per far crescere gli studenti per sviluppare e incentivare le loro potenzialità
- Migliorare le competenze comunicative
- Sviluppare le capacità di collaborazione tra pari e con gli insegnanti
- Approfondire la conoscenza di un'opera lirica rivisitata in chiave moderna.

**Destinatari:** Classi I, II, III Scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** gennaio/maggio in orario pomeridiano

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Marzia Morandini

### **PROGETTO SITO UNESCO- VIAGGIO NELL'ARTE RUPESTRE DELLA VAL CAMONICA**

Approfondimento con visita in loco e lezioni mirate sull'arte rupestre di Valle Camonica e sui parchi archeologici del Sito Unesco, in vista del congresso mondiale di archeologia (Capo di Ponte, 2018)

**Obiettivi:**

- Fornire agli studenti una conoscenza dettagliata e accurata del patrimonio locale, e in particolare del Sito Unesco di arte rupestre n.94. Grazie a un approfondimento specifico e alla collaborazione di esperti (archeologi, agenzia di Capo di Ponte, Soprintendenza), potranno scoprire il fascino della storia "vicino a casa" e coglierne il valore non solo storico e culturale ma anche la portata sociale, in vista di un futuro di promotori e soggetti attivi del proprio territorio di provenienza.

**Destinatari:** classe I scuola sec. di I grado

**Periodo:** da definire

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Flocchini Eletta

**MOSTRA ESPOSITIVA DEI LAVORI DELL'ANNO****Obiettivi:**

- Sensibilizzare l'alunno dando importanza al lavoro svolto
- Aumentare l'autostima
- Potenziare autonomia e organizzazione
- Tramandare e sapere leggere il mondo delle immagini
- Interagire con l'altro raccontando le varie esperienze e creando un momento di condivisione.

**Destinatari:** Classi I, II, III scuola secondaria di I grado

**Periodo/Tempi:** Maggio/giugno

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Polonioli Sara

**DIPARTIMENTO LINGUE**

**Referente:** prof.ssa Gheza Francesca

**Membri del dipartimento:** prof.ssa Pianta Claudia, prof.ssa Franzini Giovanna

**ATTIVITÀ CURRICOLARI****PROGETTO EDUCHANGE**

Progetto in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale e AIESEC che prevede la presenza di due studenti stranieri di madrelingua inglese e tedesca per sei settimane presso la nostra scuola

**Obiettivi:**

- Motivare i ragazzi all'uso della lingua in contesti autentici.
- Creare maggiori occasioni di interazione in LS, rinforzando abilità e competenze linguistiche, comunicative e lessicali e veicolando contenuti non prettamente linguistici in lingua straniera.
- Incoraggiare l'acquisizione di nuove conoscenze/competenze e attraverso il contatto e lo scambio di esperienze interculturali.
- Favorire negli studenti una sensibilità e una predisposizione all'accoglienza,



al confronto, alla collaborazione e alla partecipazione attiva in contesti multi-interculturali.

**Destinatari:** studenti delle classi della scuola secondaria di I e II grado

**Tempi:** Dal 12 febbraio al 29 marzo 2017

**Docente Responsabile:** prof.ssa Gheza Francesca

## **POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE E TEDESCA**

Attività di interazione orale e approfondimento culturale attraverso la metodologia CLIL di alcuni aspetti delle tradizioni e culture anglofone e germanofone, grazie alla presenza in classe di insegnanti madrelingua attraverso il progetto Educhange e attività di peer tutoring degli studenti del Liceo Linguistico.

### **Obiettivi:**

- Migliorare le competenze comunicative.
- Far comprendere agli alunni l'importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione scoprendo l'opportunità di promuoversi in campo sociale, lavorativo, educativo, sia per questioni di inserimento, che di creazione di relazioni, nonché di motivazione personale.
- Motivare i ragazzi all'uso della lingua in contesti autentici.
- Creare maggiori occasioni di interazione in LS, rinforzando abilità e competenze linguistiche, comunicative e lessicali e veicolando contenuti non prettamente linguistici in lingua straniera.
- Incoraggiare l'acquisizione di nuove conoscenze/competenze e attraverso il contatto e lo scambio di esperienze interculturali.
- Favorire negli studenti una sensibilità e una predisposizione all'accoglienza, al confronto, alla collaborazione e alla partecipazione attiva in contesti multi-interculturali.
- Per la classe III: migliorare le competenze comunicative e le conoscenze dei paesi di lingua inglese ai fini di arricchire la preparazione per l'esame di stato.

**Destinatari:** studenti delle classi I, II e III

**Tempi:** Secondo quadrimestre in orario curricolare.

**Docente Responsabile:** prof.ssa Gheza Francesca, prof.ssa Pianta Claudia

## **CORSO DI RECUPERO DI TEDESCO**

### **Obiettivi:**

- Avviare allo studio della lingua tedesca i ragazzi neo inseriti provenienti da altre scuole che hanno studiato lingue diverse.
- Sviluppare competenze linguistiche e comunicative pari ad un livello A1.
- Far conoscere agli alunni aspetti di cultura e civiltà nella lingua di riferimento.

**Destinatari:** studenti delle classi II e III

**Tempi:** cadenza degli incontri da definire sulla base delle adesioni.

**Docente Responsabile:** prof.ssa Gheza Francesca

## **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

### **I-care JUNIOR**

Sportello di recupero e/o potenziamento linguistico a cadenza mensile, curato dagli studenti del triennio del liceo.

#### **Obiettivi:**

- Offrire agli studenti diverse modalità di recupero/ripasso; possibilità di potenziare eventuali argomenti di studio; confronti su come migliorare il proprio metodo di studio.
- Rielaborare contenuti affrontati in classe.

**Destinatari:** studenti delle classi I, II, III

**Periodo:** un incontro al mese di due ore in orario extrascolastico.

**Docente Responsabile:** prof.ssa Francesca Gheza

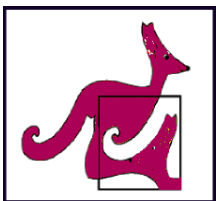
## **DIPARTIMENTO SCIENTIFICO**

### **ATTIVITÀ CURRICOLARI**

**Referente:** prof.ssa Facchinetti Paola

**Membri del dipartimento:** prof.ssa Bellicini Chiara, prof. Salvatore Andrea Antonini, prof. Locatelli Nicola, prof.ssa Massa Marilena, prof. Berti Federico, prof. Picen Riccardo, prof.ssa Zana Chiara.

### **KANGOROU DELLA MATEMATICA**



Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l'Associazione Internazionale "Kangourou senza Frontiere" che ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. La prova è costituita da 30 quesiti a risposta chiusa, tempo massimo 75 minuti; il superamento di tale prova permette l'accesso alla finale nazionale Italiana. La prova finale è costituita da 6 quesiti a risposta aperta che oltre alla soluzione richiedono anche la spiegazione del procedimento risolutivo, tempo massimo 3 ore.

#### **Obiettivi:**

- Sviluppare capacità logiche e promuovere la dimensione ludica delle scienze matematiche e naturali.

**Destinatari:** studenti delle classi I, II, III

**Periodo/Tempi:** Marzo 2018

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Facchinetti Paola

## **USCITA DIDATTICA IN VAL DI SCALVE**

Visita alle miniere di siderite a Schilpario

### **Obiettivi:**

- Approfondire con visite sul territorio concetti affrontati in classe

**Destinatari:** studenti delle classi I, II, III scuola secondaria di primo grado

**Periodo/Tempi:** Secondo quadrimestre

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Facchinetti Paola

## **USCITE SUL TERRITORIO**

Uscite didattiche sul territorio alla scoperta dell'ambiente naturale e geologico della zona

### **Obiettivi:**

- Approfondire con visite sul territorio concetti affrontati in classe

**Destinatari:** studenti delle classi I, II, III scuola secondaria di primo grado

**Periodo/Tempi:** Secondo quadrimestre

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Facchinetti Paola

## **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

### **INCONTRI IN PREPARAZIONE ALL'INVALSI**

Incontri pomeridiani di preparazione alla prova Invalsi di matematica

#### **Obiettivi:**

- Capire le tecniche più efficaci per eseguire con correttezza e velocità la prova Invalsi
- Acquisire maggiori competenze logico-matematiche e saperle applicare nel quotidiano

**Destinatari:** studenti delle classe III della scuola secondaria di I grado.

**Periodo/Tempi:** Secondo quadrimestre

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Facchinetti Paola

## **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

### **SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**

La "Rete delle Scuole che promuovono salute-Lombardia" nasce da un percorso condiviso di ricerca e formazione, avviato nel 2011 da circa 80 dirigenti scolastici delle scuole di tutte le province della Lombardia e dai rispettivi referenti delle Aziende Sanitarie Locali.

A partire dall'anno scolastico 2012-2013 anche l'Istituto Scolastico "Santa Dorotea" ha aderito a questa Rete.

Le scuole della Rete definiscono il loro profilo di salute e pianificano il proprio processo di miglioramento, adottano un approccio globale articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

1. sviluppando le competenze individuali, potenziando conoscenze e abilità;

2. qualificando l'ambiente sociale, promuovendo clima e relazioni positive;
3. migliorando l'ambiente strutturale e organizzativo, creando e trasformando spazi e servizi favorevoli alla salute;
4. rafforzando la collaborazione comunitaria, costruendo alleanze positive.

Dalla disamina di quanto attualmente disponibile le scuole aderenti alla Rete convergono sui seguenti aspetti minimi che debbono caratterizzare "una scuola che promuove salute":

1. Adottare un approccio educativo fondato sui principi della "Life Skills Education".
2. Creare condizioni favorevoli per una sana alimentazione ed uno stile di vita attivo.
3. Essere un ambiente "libero dal fumo".

Pianificare, scrivere, diffondere attuare una Policy antifumo olistica mediante un percorso partecipato con tutti i soggetti della comunità scolastica, con la collaborazione dell' AST competente territorialmente, che preveda:

- Totale divieto di fumo nei locali e negli ambienti esterni della scuola;
- Disponibilità di informazioni sulle opportunità di percorsi di cessazione/disassuefazione disponibili sul territorio;
- Iniziative validate sul piano scientifico-metodologico per sostenere/sollecitare la scelta diventare "non fumatori".
- Sviluppo delle abilità sociali, quali l'assertività o la capacità di rifiuto;
- Acquisizione di informazioni sulle sostanze;

**Destinatari:** classe 1<sup>^</sup> della scuola secondaria di primo grado

**Periodo/Tempi:** in corso d'anno

**Docente Responsabile:** Prof.ssa Facchinetti Paola



## **PROGETTO "STARE BENE NELLO SPORT"**

### **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

#### **Obiettivi**

- Avviare alla pratica sportiva e a una sana vita sportiva.
- Potenziare l'attività sportiva scolastica e conferirle un carattere di continuità.
- Sviluppare attività sportive come strumenti per aiutare i ragazzi in una crescita psicologica, emotiva, sociale oltre che fisica.
- Contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.
- Aiutare gli alunni, soprattutto quelli con esonero dalle attività pratiche, a trovare un proprio ruolo, come giudice o arbitro.

## **GARA DI CORSA CAMPESTRE**

Gli alunni della scuola secondaria di primo grado parteciperanno alla manifestazione sportiva di corsa campestre presso il Centro Graffiti di Capo di Ponte. La distanza da percorrere è stabilita in base all'età ed al sesso dei partecipanti.

### **Obiettivi:**

- Promozione dell'attività fisica
- Potenziamento dell'apparato cardio-circolatorio
- La partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi
- Possibilità di confronto con altre realtà

**Destinatari:** Alunni della scuola secondaria di primo grado

**Periodo:** Novembre

**Docente Responsabile:** prof.ssa Vielmi Paola

## **POTENZIAMENTO ATLETICA**

Gli alunni potranno avvicinarsi all'atletica leggera e sperimentarne tutte le sotto categorie, per poi andare a sviluppare un allenamento specifico della disciplina preferita. Il progetto si svolgerà presso il Centro Graffiti di Capo di Ponte

### **Obiettivi:**

- Avvicinare gli alunni alle discipline dell'atletica leggera
- Migliorare le abilità fisiche nei salti, lanci e corse, in previsione dei giochi sportivi studenteschi.
- Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi di atletica leggera

**Destinatari:** Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (progetto a scelta facoltativa).

**Periodo:** Secondo quadrimestre

**Docente Responsabile:** prof.ssa Vielmi Paola

## **GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI**

Gli alunni potranno partecipare alle gare interne all'istituto scolastico, locali, provinciali e regionali di atletica leggera.

### **Obiettivi:**

- Avvicinare gli alunni alle discipline dell'atletica leggera

**Destinatari:** Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

**Periodo/Tempi:** Secondo quadrimestre

**Docente Responsabile:** prof.ssa Vielmi Paola

## **COMMISSIONE ORIENTAMENTO**

**Referente:** Prof. Salvatore Antonini Andrea

L'attività ha durata triennale ed è concepito come percorso educativo e formativo, per stimolare e potenziare negli alunni la capacità di autoconoscenza e di autovalutazione, atte a favorire una migliore riuscita scolastica e la competenza critica di scelta.

Obiettivi da perseguite nel triennio.

- Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io.
- Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà.
- Favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio.
- Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento.
- Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia e la consulente per l'Orientamento Regionale, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti.
- Favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili (in cartaceo e sul web) ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada.

Si cercherà, durante tutto il triennio, di coinvolgere attivamente anche i genitori nel percorso orientativo e formativo dei singoli studenti, per ottenere al termine del percorso una maggiore condivisione dei risultati ottenuti.

Le attività proposte e strutturate per l'orientamento in uscita previste per la classe III della secondaria di primo grado sono:

### **LABORATORI DI ORIENTAMENTO: UN AIUTO PER SCEGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA**

Il laboratorio, tenuto dalla psicologa e psicoterapeuta dott.ssa Marita Salvetti, vuole: promuovere un'idea di orientamento inteso non solo come "il trovare la risposta giusta" per chi non sa quale scelta fare ma, e soprattutto, come mettere il soggetto in formazione in grado di conoscersi per poi scegliere, sostenere l'azione informativa e formativa della scuola nell'orientare gli studenti, promuovere la capacità di auto-orientamento dello studente intesa come capacità di scegliere in modo consapevole; essere quindi soggetto attivo del proprio percorso scolastico.

#### **Obiettivi:**

- Promuovere nello studente la capacità di scegliere attraverso la conoscenza delle varie opportunità scolastico-formative e la conoscenza di sé.

- Promuovere nello studente la capacità di scoprire e potenziare le capacità personali, valorizzando le attitudini personali
- Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà partendo dalla riflessione personale
- Ridurre il rischio di insuccesso scolastico
- Sostegno ai genitori nell'orientare i propri figli

**Destinatari:** classe III scuola secondaria di primo grado

**Periodo:** Novembre 4 incontri da 2 ore

**Docente responsabile:** prof. Salvatore Antonini Andrea in collaborazione con la dott.ssa Marita Salvetti

### **ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO**

In funzione dei risultati dei test attitudinali e delle caratteristiche personali ad ogni studente sarà assegnato un docente di riferimento con il compito di accompagnare con gradualità nella fase di transizione scolastica gli studenti, sia in gruppo che in incontri con il singolo, chiarendo eventuali dubbi e perplessità. Parallelamente il docente di riferimento avrà il compito di interfacciarsi con la famiglia per condividere e concordare la scelta della nuova scuola.

**Destinatari:** classe III scuola secondaria di primo grado

**Periodo:** lungo tutto il corso dell'anno scolastico

**Docente responsabile:** prof. Salvatore Antonini Andrea

## SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Utilizzo di strategie cooperative: cooperative learning, group investigation, flipped classroom per accrescere le abilità sociali e valorizzare le risorse di ciascuno, peer tutoring.

Utilizzo della LIM e di materiali multimediali.



## FORMAZIONE DOCENTI

### **PROGETTO L'INCLUSIONE E' ADESSO**

**Destinatari:** docenti della scuola secondaria di I e II grado

**Tempi:** ottobre-novembre e da definire

**Finalità:**

- offrire una formazione che aiuti la scuola cattolica a passare dalla prospettiva dell'inserimento e dell'integrazione a quella dell'inclusione per una programmazione personalizzata che risponda alle diverse esigenze degli alunni con difficoltà così come di quelli che hanno maggiori potenzialità.
- accrescere la percentuale di inserimento degli studenti con disabilità o difficoltà.

INCONTRO	DATA
Lettura pedagogica della normativa sulla tematica dell'Inclusione (prof.ssa Fusconi Silvia)	Ottobre Novembre 2017
Tecnologie per una didattica inclusiva (a cura del CTS NTD)	17/11/2017
La gestione della Classe (Dott. Giarelli)	28/11/2017
Formazione sull'autismo (a cura degli operatori dello sportello autismo)	Da definire



## **CORSO DI FORMAZIONE DEL CCSS: RIORIENTARE. ORIENTARE O PROFETIZZARE? a cura della dott.ssa Marzia Sellini**

**Destinatari:** Referenti dell'orientamento e coordinatori delle classi III delle scuole secondarie di I grado della Valle Camonica

**Tempi:** Ottobre

**Finalità:**

- Fornire conoscenze e competenze per la conduzione di incontri di orientamento

Martedì 17 ottobre:	Scopriamo e alleniamo potenzialità? L'indebolimento della teoria della scuola giusta
Mercoledì 18 ottobre:	Il costrutto d'Intelligenze: intelligenze multiple e uso intelligente del test
Martedì 24 ottobre:	Identità: progetto e copioni esistenziali
Mercoledì 25 ottobre:	Le competenze emotive
Martedì 7 novembre:	La lettura moderna del concetto di volontà e di scelta
Mercoledì 8 novembre:	Come negoziare la proposta orientativa con i genitori

## **CORSO DI ALTA FORMAZIONE: LA VALUTAZIONE FORMATIVA E ORIENTATIVA DELLE COMPETENZE IN PRESENZA DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.**

Il corso si propone di trasmettere le conoscenze relative alla valutazione delle competenze in soggetti con bisogni educativi speciali.

**Destinatari:** Insegnanti, Educatori, Formatori

**Tempi:** Ottobre 2017-gennaio 2018

**Finalità:**

- fornire indicazioni utili a comprendere appieno il concetto di valutazione formativa e orientativa e a riconoscerne l'utilità in presenza di specifici profili funzionali degli studenti.

## VALUTAZIONE

La valutazione degli alunni è il momento della verifica e riguarda anzitutto il docente, in quanto controllo dell'efficacia del lavoro svolto e del modo in cui la classe partecipa e reagisce allo svolgimento dell'attività didattica. I riscontri dei risultati delle verifiche devono quindi servire al docente per confermare o adeguare la propria metodologia didattica e il proprio modo di comunicare, ma anche per valutare se procedere nello svolgimento del piano didattico o soffermarsi per l'approfondimento e la chiarificazione di alcuni argomenti. Lo è poi per lo studente in quanto evidenzia il grado di predisposizione per la disciplina, l'impegno che pone nello studio della stessa, l'attenzione e la partecipazione con cui segue le spiegazioni in classe. La valutazione conseguita dovrà servire allo studente per una personale riflessione sull'utilizzo delle sue capacità di apprendimento e, se è il caso, per fare emergere le proprie responsabilità. Perché ciò avvenga, il docente dovrà chiarire le modalità in cui si svolgerà la verifica e i criteri che ne determineranno la valutazione. La valutazione scolastica viene espressa in voti che scaturiscono sia dalle osservazioni sistematiche, sia dalle misurazioni attraverso le verifiche periodiche (prove scritte e interrogazioni). Si basa su criteri di gradualità e di continuità da cui si evince anche il ritmo di apprendimento e il processo di crescita dell'alunno. Vengono valutate contemporaneamente l'acquisizione delle abilità, l'apprendimento dei contenuti, le competenze sviluppate e la qualità dei comportamenti nella partecipazione, vista non solo come volontà nell'applicazione, ma anche come presa di coscienza della propria identità e come acquisizione di autonomia. La valutazione quadrimestrale e quella bimestrale devono servire agli alunni per divenire consapevoli del proprio modo di apprendere e dei propri progressi. Dall'anno scolastico 2008-2009 (D.L.n. 137 1 settembre 2008) la valutazione è espressa in decimi. In base al Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n°122, Regolamento recante coordinamento alle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto legge 30 ottobre 2008, n°137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n°169 sono ammessi all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione gli studenti che, al termine dell'anno scolastico, hanno riportato la sufficienza in tutte le discipline e nel comportamento. Si legge nel Regolamento, art. 3 comma 2: *"L'ammissione all'Esame di Stato, ai sensi dell'articolo 11 comma 4-bis del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n.59, e successive modifiche: è disposta, previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, nei confronti dell'alunno che ha conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi"*.

Per il voto di condotta saranno valutati i seguenti indicatori: frequenza, materiale, partecipazione alle lezioni, comportamento nei confronti dei compagni e degli insegnanti, svolgimento dei compiti, presenza di note disciplinari o di sospensione dalle lezioni.

## COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA



La scuola auspica un rapporto di collaborazione costruttiva con i genitori, primi educatori dei propri figli, anche attraverso le forme di rappresentanza previste dall'ordinamento scolastico. Risulta particolarmente importante il

ruolo dei **rappresentanti dei genitori** che, a livello di consiglio di classe o d'Istituto, possono farsi portavoce delle esigenze delle famiglie.

Sul sito della Scuola è possibile reperire informazioni utili in relazione a:

- ✓ Calendario delle attività, orario delle lezioni;
- ✓ Iniziative culturali;
- ✓ Iniziative extracurricolari;
- ✓ Progetti

**Sito: [www.scuolacattolicavallecamonica.it](http://www.scuolacattolicavallecamonica.it)**

### COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA

In corrispondenza della metà dei due quadrimestri, a novembre e marzo, saranno consegnate le Schede per le valutazioni sistematiche bimestrali (pagellini) contenenti indicazioni relative all'andamento didattico e comportamentale dell'alunno, per garantire alla famiglia la possibilità di monitorare con continuità l'impegno del figlio.

Sono inoltre previsti colloqui generali e colloqui individuali con i singoli insegnanti, negli orari segnalati nella tabella di seguito riportata.

I colloqui individuali si svolgeranno nel giorno stabilito da ogni insegnante **nella 1<sup>a</sup> settimana intera e nella 3<sup>a</sup> settimana di ogni mese**. E' necessario prenotare il colloquio telefonando almeno il giorno precedente alla portineria della Scuola.

L'esito di ogni prova verrà riportato sul registro elettronico "*Classe Viva*", che costituisce un costante aggiornamento delle valutazioni scolastiche. Come riportato nel punto 5 del Regolamento Genitori, si ricorda che, nello spirito della normativa vigente il Registro è da considerarsi il canale ufficiale di comunicazione con le famiglie; sullo stesso verranno anche indicate eventuali note disciplinari e le comunicazioni scuola-famiglia

Ad ogni genitore verrà consegnata una nuova password di accesso al Registro.

#### Consigli di classe aperti:

Sono previsti due consigli di classe, aperti a tutti i genitori, oltre che ai rappresentanti di classe. Verrà inviata comunicazione alle famiglie con l'orario preciso in prossimità delle date programmate:

- Classi I, II e III della scuola secondaria di I grado: **27 novembre 2017 e 06 aprile 2018**

**Colloqui generali:** Nel corso dell'anno scolastico sono previsti 3 colloqui generali che si svolgeranno dalle ore 14,00 alle ore 17,00.

- **Lunedì 04 dicembre 2017**
- **Giovedì 08 febbraio 2018**
- **Mercoledì 18 aprile 2018**

**Colloqui settimanali: dal 06/11/2017 al 19/05/2018**

E' necessario prenotare il colloquio telefonando alla portineria della Scuola.

<b>ORARIO DI RICEVIMENTO QUINDICINALE</b>				
<b>Nome e cognome</b>	<b>Materia</b>	<b>Classi</b>	<b>Giorno</b>	<b>Orario</b>
<b>Prof.ssa Morandini Marzia</b>	Musica	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Giovedì	9.00-10.00
<b>Prof.ssa Paola Facchinetti</b>	Matematica e Scienze	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Giovedì	9.00-10.00
<b>Prof.ssa Vielmi Paola</b>	Scienze Motorie e sportive	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Giovedì	11.00-12.00
<b>Prof.ssa Claudia Pianta</b>	Inglese Tedesco	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Venerdì	11.00-12.00
<b>Prof.ssa Gheza Francesca</b>	Inglese Tedesco	1 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Mercoledì	11.00-12.00
<b>Prof.ssa Sara Polonioli</b>	Arte e immagine	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Mercoledì	9.00-10.00
<b>Prof.ssa Roberta Richini</b>	Religione	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Sabato	11.00-12.00
<b>Prof. Andrea Salvatore</b>	Tecnologia	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Giovedì	8.00-9.00
<b>Prof.ssa Enrica Sciuchetti</b>	Lettere	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>	Giovedì	9.00-10.00
<b>Prof.ssa Ferrando Francesca</b>	Lettere	1 <sup>^</sup>	Mercoledì	9.00-10.00

## CALENDARIO SCOLASTICO 2017 – 2018

Tenuto conto del calendario deliberato dalla Giunta Regionale della Lombardia, il Consiglio di Istituto, in data 09 giugno 2017, ha deliberato il calendario scolastico per l'a.s. 2017/18

- Data inizio lezioni: martedì 12 settembre
- Data termine lezioni: venerdì 8 giugno

In base al calendario scolastico nazionale e regionale, verranno sospese le lezioni nei seguenti giorni:

- 1 novembre: Festa di Tutti i Santi
- 8 dicembre: Immacolata Concezione
- Vacanze natalizie dal 23 dicembre 2017 al 6 gennaio 2018
- Vacanze pasquali dal 29 marzo al 3 aprile 2018
- 25 aprile: anniversario della Liberazione
- 1 maggio: Festa del Lavoro
- 2 giugno: Festa della Repubblica

Con delibera del Consiglio d'Istituto del 09 giugno 2017, sono giorni di sospensione dalle lezioni, in accordo con gli altri istituti della Vallecamonica:

9 dicembre 2017

14-15 febbraio 2018

30 aprile 2018

1 giugno 2018

### CERTIFICAZIONE QUALITÀ

La Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica in data 29 GIUGNO 2016 ha ottenuto la Certificazione di qualità da parte della ditta certificatrice **Bureau Veritas**.



Il Sistema Qualità prevede la possibilità di registrare costantemente ed in modo oggettivo la validità e l'efficacia dei processi, al fine d'intervenire in caso di malfunzionamento, garantendo così il miglioramento continuo.

Tutti i soggetti della scuola possono collaborare a tale processo, compilando i Questionari di soddisfazione a fine anno scolastico.

Tutte le proposte didattiche rientrano nel sistema di gestione della qualità in base alla norma ISO 9001:2008.

**RSGQ** (Responsabile Sistema Gestione Qualità):

Dott. Nicola Locatelli

## **INFORMAZIONI UTILI E ORARIO DI RICEVIMENTO**

### **AMMINISTRATORE DELEGATO** - *Melino Luca*

Dal lunedì al venerdì su appuntamento

e-mail: [direzione@cfpmarcolini.it](mailto:direzione@cfpmarcolini.it)

### **PRESIDENZA** - *Duoli Guglielmina*

Lunedì, mercoledì e venerdì su appuntamento

e-mail: [preside@scuolacattolicavallecamonica.it](mailto:preside@scuolacattolicavallecamonica.it)

### **DOCENTE VICARIA:** *Monica Drago*

e-mail: [drago.monica@scuolacattolicavallecamonica.it](mailto:drago.monica@scuolacattolicavallecamonica.it)

surrogata per maternità da *Sciuchetti Enrica*

e-mail: [sciuchetti.enrica@scuolacattolicavallecamonica.it](mailto:sciuchetti.enrica@scuolacattolicavallecamonica.it)

### **RECEPTION:** *Angeli Chiara*

e-mail: [portineria@scuolacattolicavallecamonica.it](mailto:portineria@scuolacattolicavallecamonica.it)

### **SEGRETERIA** *Filisetti Maria Grazia*

Dal lunedì al sabato

orario continuato dalle ore 8:30 alle ore 13:30

e-mail: [segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it](mailto:segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it)

### **ECONOMATO** *Morelli Renata*

Dal lunedì al venerdì

orario continuato dalle ore 8:00 alle ore 15:00

e-mail: [economato@scuolacattolicavallecamonica.it](mailto:economato@scuolacattolicavallecamonica.it)

## **COORDINATORI DI CLASSE**

**Classe I scuola secondaria di I grado:** prof.ssa Ferrando Francesca

**Classe II scuola secondaria di I grado:** prof.ssa Facchinetti Paola

**Classe III scuola secondaria di I grado:** prof.ssa Sciuchetti Enrica

## RISORSE PARASCOLASTICHE

### **IL GRUPPO CEMEX**

La scuola non considera concluso il suo rapporto educativo con gli alunni al termine dei cicli scolastici, ma rimane aperta alla collaborazione.

Propone occasioni di aggregazione e stimola iniziative per testimoniare l'educazione cristiana ricevuta. Il rapporto di collaborazione e di amicizia evangelica continua anche con le famiglie, gli insegnanti e gli educatori che negli anni hanno operato all'interno dell'Istituto scolastico.

## DATI DELLA SCUOLA

### **DOVE SIAMO**

**Cemmo**, frazione di Capo di Ponte, è situato a destra del Fiume Oglio, ai piedi del Monte Concarena.

Fu uno dei primi centri abitati della Valle Camonica, come dimostrano le numerose incisioni rupestri presenti sul territorio; attualmente è popolato da circa 600 abitanti. È sede della Pieve di San Siro, parrocchiale fino al secolo XVI.

Collegamenti stradali:

Da Verona: autostrada A4 Venezia-Milano uscita Brescia Centro, direzione Lago d'Iseo.

Da Milano: autostrada A4 Milano-Venezia, uscita Bergamo, S.S. 42 direzione Lovere – Darfo Boario Terme.

Da Trento: S.S. 42 per il Passo del Tonale.

Da Sondrio: S.S. 38 fino a Tirano poi proseguire S.S. 39 Passo dell'Aprica.

La scuola è raggiungibile tramite pullman di linea del servizio FNMA, linea Brescia-Iseo-Edolo, <http://www.muoversi.regione.lombardia.it/planner/orarioLinea.do>

## CONTATTI

<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	
<b>Scuola secondaria di primo grado</b>	Scuola secondaria di primo grado "Santa Dorotea"  Via M. A. Cocchetti 5 25044 Cemmo di Capo di Ponte (Bs) Tel. 0364/331016 0364/426080 Fax 0364/331260  e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it">segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it</a>
<b>Scuola secondaria di secondo grado</b>	Liceo Linguistico "Santa Dorotea" Liceo Scientifico "Santa Dorotea" Istituto Tecnico "Scuola di Impresa"  Via M. A. Cocchetti 5 25044 Cemmo di Capo di Ponte (Bs) Tel. 0364/331016 0364/426080 Fax 0364/331260

	e-mail: <a href="mailto:segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it">segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it</a>
<b>Centro di Formazione Professionale</b>	CFP "Padre Marcolini" Via Marconi 7 25044 Cemmo di Capo di Ponte (Bs) Tel. 0364/42088 e-mail: <a href="mailto:info@cfpmarcolini.it">info@cfpmarcolini.it</a>
<b>SITO SCOLASTICO</b>	<a href="http://www.scuolacattolicavallecamonica.it">www.scuolacattolicavallecamonica.it</a>



## **REGOLAMENTO D'ISTITUTO**

**(Approvato dal Collegio dei Docenti in data 2 settembre 2014 e dal Consiglio d'Istituto in data 9 ottobre 2014)**

**Regolamento per la vigilanza ed il comportamento degli alunni durante l'ingresso, la permanenza e l'uscita dalla Scuola.**

### **REGOLAMENTO STUDENTI**

1. La nostra scuola si propone di educare secondo valori umani e cristiani che guidino gli alunni a scelte progressivamente più consapevoli, pertanto, chi sceglie questo Istituto è invitato a partecipare ai momenti di preghiera e agli incontri a carattere religioso.
2. I rapporti interpersonali dovranno essere atteggiati ad estrema correttezza e rispetto, in modo da realizzare un ambiente umano ricco, formativo e aperto. Nell'ambito scolastico, quindi, si eviteranno sia atteggiamenti di reciproco rifiuto che comportamenti tendenti all'esclusivismo dei rapporti o alla scorrettezza, sviluppando invece con tutti relazioni di cordiale amicizia e collaborazione.
3. E' richiesto rispetto verso tutti gli insegnanti e educatori: ad essi ci si rivolgerà, con garbo e correttezza, in ogni occasione (anche al di fuori delle ore di lezione).
4. Gli studenti entrano a scuola al suono della prima campanella (ore 8.00) ed attendono le ore 8.05 per essere accompagnati in classe dagli insegnanti della prima ora di lezione. L'intervallo, della durata di 15', si svolge nel corridoio dell'Istituto al termine della terza ora di lezione. Nel cambio dell'ora si aspetta l'insegnante in aula, senza recare disturbo.
5. Negli spostamenti si richiede prontezza e autocontrollo, per evitare inutili perdite di tempo e disturbo all'ambiente durante il trasferimento. Anche durante gli intervalli sono da evitarsi giochi chiassosi, scherzi ineducati e di cattivo gusto.
6. Per le attività di educazione fisica e di laboratorio, gli alunni dovranno presentarsi con un abbigliamento idoneo secondo le indicazioni dei docenti.
7. Le fotocopie ad uso personale degli studenti e il materiale smarrito da reintegrare dovranno essere pagati dagli studenti stessi al momento della consegna.
8. Per favorire un costruttivo svolgimento dell'attività scolastica, non è consentito uscire dalla classe durante le prime due ore di lezione e durante la quarta; sarà possibile, invece, nelle rimanenti ore solo con l'autorizzazione dell'insegnante e per validi motivi.
9. A scuola va portato esclusivamente il materiale didattico necessario per le attività in quel giorno previste. Le ripetute dimenticanze nel portare quanto richiesto dovranno essere segnalate dagli insegnanti alla Presidenza.
10. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario scolastico calcolato sul numero delle ore di lezione (art. 14 c.7 DPR n. 122/2009).

Al suddetto limite sono previste, le seguenti " motivate e straordinarie deroghe":

- per assenze continuative e documentate che si riferiscono a patologie di natura sia fisica che psicologica. Tali assenze devono essere documentate al momento del rientro dello studente nella comunità scolastica mediante dichiarazioni rilasciate dal medico curante dello studente o da ASL e/o presidi ospedalieri.
- per provvedimento disciplinare di allontanamento dalla lezione (in quanto relative a sanzioni comminate dall'istituzione scolastica, con ripercussione sulla valutazione periodica e finale del comportamento).
- per la partecipazione in generale a iniziative culturali e formative approvate/proposte dalla scuola.

- per partecipazione ad attività sportive di studenti facenti parte di associazioni, gruppi, squadre che prendono parte a gare provinciali, regionali, nazionali.  
La documentazione relativa a tali assenze deve essere rilasciata dall'associazione, gruppo, squadra di cui lo studente fa parte.

11. Le suddette deroghe sono valide solamente *"per assenze documentate e continuative, a condizione comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati"*.
12. Il libretto dello studente deve essere firmato da almeno uno dei genitori: serve da collegamento tra scuola e famiglia; va, quindi, tenuto con cura ed ordine.
13. Le assenze, anche di un solo giorno, devono essere giustificate, nel primo giorno dal rientro, da un genitore e vistate dall'insegnante della prima ora. Se l'assenza non viene giustificata nei due giorni successivi di lezione, l'ammissione in classe deve essere autorizzata dalla dirigenza.
14. Le richieste d'uscita o d'entrata fuori orario, seriamente motivate, dovranno essere autorizzate esclusivamente dalla dirigenza.
15. Gli alunni possono richiedere ai Docenti attività di sportello per chiarimenti o approfondimenti; essi sono tenuti, dietro segnalazione dei Professori, a partecipare ai corsi di recupero attivati dai Docenti (eventuali indisponibilità o assenze devono essere giustificate dai genitori). La durata massima degli interventi di recupero è fissata in 15 ore per ogni materia (solo studenti del liceo).
16. In caso di inadempienze scolastiche o di mancanze disciplinari non gravi, ogni docente adotterà i provvedimenti che riterrà più opportuni. Qualora, dopo ripetuti richiami, il comportamento non migliorasse, sarà interessata direttamente la Dirigenza, che deciderà i rimedi del caso.
17. Le gravi scorrettezze in ordine al rispetto delle persone e dell'ambiente, al comportamento e al linguaggio (fra cui la bestemmia), nonché gli atteggiamenti contrari ai valori che ispirano la Scuola Cattolica, possono essere motivi sufficienti per la sospensione temporanea dalle lezioni o l'allontanamento dall'Istituto.
18. In base al disposto della legge n° 689/1981, confermata dalla direttiva presidenziale del 14/12/1995, è severamente vietato fumare in ogni ambiente della scuola. In caso di inosservanza il trasgressore è soggetto alle sanzioni pecuniarie previste dalla legge e a possibili provvedimenti disciplinari.
19. L'alunno, al fine di imparare a rispettare norme igieniche e di buona educazione, utilizzerà solo l'intervallo come momento di ristoro, evitando di consumare merende o altro durante le ore di lezione e nel cambio delle ore. L'uso delle macchine erogatrici di bevande è consentito soltanto durante l'intervallo; mentre si possono prendere le merende anche prima dell'inizio delle lezioni. Nei giorni in cui le lezioni si protraggono nelle ore pomeridiane o si svolgono attività integrative e di doposcuola, non è possibile per gli studenti del liceo e della scuola secondaria di 1° grado sostare nelle aule scolastiche durante l'orario del pasto e tutti sono tenuti ad utilizzare i locali della mensa. Gli alunni del liceo possono allontanarsi dalla scuola solo se autorizzati dai genitori.
20. Per questioni di responsabilità civile e penale dell'Istituto, è vietato l'accesso e la permanenza negli ambienti della scuola a studenti di altri Istituti e a persone non espressamente autorizzate. Inoltre per gli alunni, una volta entrati nell'Istituto, è vietato uscire dalla scuola senza autorizzazione del preside o della vicepreside.
21. Particolare attenzione dovrà essere posta da tutti nel tenere puliti i locali dell'Istituto, evitando di imbrattare banchi, porte e pareti e di gettare in terra carta e rifiuti di qualunque genere, per i quali sono predisposti appositi contenitori. Ognuno è tenuto ad avere cura del materiale scolastico proprio, degli altri e della scuola. I guasti e i danni eventualmente provocati all'ambiente, al materiale scolastico e all'arredamento dovranno essere risarciti.

22. Terminate le lezioni, gli alunni saranno accompagnati in portineria dagli insegnanti, evitando la fretta e il disordine che generano maleducazione e non contribuiscono alla maturazione personale.

23. In nessun caso gli studenti possono accedere alla sala professori di propria iniziativa, né girovagare per i vari ambienti dell'Istituto.

- 24. Gli alunni avranno cura di indossare un abbigliamento dignitoso e consono all'ambiente per non incorrere in richiami o provvedimenti disciplinari. Nelle ore di lezione (e quindi anche durante l'intervallo) non è consentito fare uso del cellulare, che dovrà essere tenuto rigorosamente spento, e di altri strumenti elettronici se non nei modi autorizzati dai docenti. Diversamente essi dovranno essere tenuti rigorosamente spenti. Il non rispetto di tale regola determina il temporaneo ritiro di tali strumenti ed eventuali provvedimenti disciplinari.

25. Durante il viaggio in pullman da e per la scuola, in coerenza con gli obiettivi educativi dell'Istituto, è doveroso mantenere un comportamento rispettoso verso il conducente e i compagni di viaggio e non arrecare danni al mezzo di trasporto. Segnalazioni di atteggiamenti scorretti, se provate, potranno influenzare la valutazione della condotta e del comportamento.

### **Integrazione Regolamento Studenti**

#### **D.P.R. 248/'98-D.P.R. 235/'07-DM 5/'09**

26. *Sanzioni: Premesso che ogni provvedimento di carattere disciplinare deve avere una finalità educativa e "costruttiva" e non solo punitiva e che la sanzione disciplinare non interferisce con la valutazione del profitto, si indicano le tipologie delle sanzioni in relazione alle tipologie dei comportamenti non corretti tenuti dagli studenti.*

- α) Richiamo dello studente orale o scritto da parte dell'Insegnante per mancanze non gravi (dimenticanze - dispetti - espressioni non consone - comportamenti di disturbo - ecc. )
- β) Richiamo dello studente da parte del Preside o del Collaboratore Vicario e/o convocazione dei Genitori in caso di reiterazione delle manchevolezze di cui al p. "a".
- χ) Provvedimento di sospensione dalle lezioni fino a 3 giorni in caso di comportamenti non particolarmente gravi, ma che comunque hanno arrecato danno a persone o cose. Il provvedimento sarà preso dalla dirigenza sentiti il Vicepreside o il Coordinatore (per il Cfp), il Coordinatore della classe, il Docente o chi ha assistito a quanto accaduto e le persone coinvolte.
- δ) Provvedimento di sospensione dello studente dalle lezioni fino ad un massimo di 15 giorni in caso di comportamenti reiterati lesivi della persona o che arrecano danni ad altri o derivanti da gravi violazioni dei doveri previsti dal presente Regolamento. Il provvedimento è di competenza del Consiglio di Classe con la presenza di genitori e studenti (se previsto)
- ε) Provvedimento di sospensione dello studente dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni in caso di "reati che violino la dignità ed il rispetto della persona umana (violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale, ecc.), e siano particolarmente gravi da derogare dal limite dei 15 giorni previsto alla lett. "d", oppure producano situazione di pericolo per l'incolumità delle persone. Il provvedimento è di competenza del Consiglio d'Istituto. La durata dell'allontanamento va adeguata alla gravità del reato.
- φ) Provvedimento di allontanamento dello studente dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico se ricorrono situazione di recidiva dei reati di cui al punto "e" e non si ritengono esperibili interventi per un inserimento responsabile e anticipato dello studente nella comunità scolastica. Il provvedimento è di competenza del Consiglio d'Istituto. Nell'applicazione delle sanzioni di cui ai punti "d" e "e" occorre

evitare che esse determinino, per il superamento dell'orario minimo delle lezioni previsto da altre norme, la non validità dell'anno scolastico.

γ) Provvedimento di esclusione dello studente dallo scrutinio finale o dall'ammissione all'esame conclusivo del corso di studi, in caso di reati più gravi di quelli di cui alla lett. "e" compete al Consiglio d'Istituto.

η) Provvedimenti disciplinari alternativi. Relativamente ai provvedimenti disciplinari di cui alle lett: "c" - "d" - "e", tenuto conto della finalità educativa della sanzione, gli organi competenti possono sostituire, in tutto o in parte, le sanzioni previste con altri provvedimenti quali: attività di volontariato da svolgere nella scuola, pulizia dei locali, piccoli interventi di manutenzione, adeguati interventi in segreteria o in biblioteca, frequenza a corsi di formazione, produzione di elaborati che inducano lo studente ad una riflessione personale sui propri comportamenti, divieto di partecipazione ad attività proposte dalla scuola (gite, stage, uscite didattiche, film, teatro, ecc.).

I provvedimenti di cui sopra saranno assunti dalla Dirigenza sentiti il Vicepreside o il Coordinatore del CFP, il Coordinatore della classe, il Docente o chi ha assistito a quanto accaduto e le persone coinvolte.

27. Organo di garanzia: al fine di garantire il diritto di difesa degli studenti per i provvedimenti di cui alle lettere "e" - "f" - "g" per rendere più rapido il procedimento viene istituito ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 249/98 e successive modificazioni, l'Organo di garanzia che sarà così composto:

a) - 2 docenti dell'ordine di scuola interessato

b) - 1 rappresentante degli studenti (solo per liceo e CFP);

c) - 1 rappresentante dei Genitori per il liceo o per il CFP, 2 per la scuola media;

d) - Il Preside dell'ordine di scuola interessato che presiede l'Organo di garanzia.

La elezione dei componenti dell'Organo di garanzia di cui alle lettere "a"- "b"- "c", del presente articolo, compete al Consiglio di Istituto.

In caso di incompatibilità dei titolari, se coinvolti nella sanzione, subentreranno i rappresentanti degli studenti e dei genitori che nelle elezioni per il Consiglio d'Istituto hanno ottenuto più voti.

In caso di parità di voto prevale il voto del presidente dell'organo di garanzia.

28. Eventuali ricorsi devono essere presentati in segreteria entro il termine prescritto di dieci giorni dalla comunicazione della sanzione. I ricorsi presentati fuori termine non saranno in nessun caso presi in considerazione.

29. Le deliberazioni dell'Organo di garanzia, che può essere convocato con procedura d'urgenza anche per il giorno successivo alla impugnazione della erogazione della sanzione, sono valide se è presente almeno la metà dei componenti.

30. Le sanzioni di cui alle lett. "a" - "b" - "c" - "d" - "e" - "h" sono eseguibili anche in pendenza di impugnazione. Le sanzioni di cui alle lett. "f" e "g" saranno invece eseguite alla conclusione della procedura conseguente ad eventuale impugnazione.

31. Per quanto non previsto dagli articoli di questo Regolamento, si fa riferimento al D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e successive modificazioni.

32. Il rispetto di queste norme è indispensabile per il buon funzionamento della scuola, perciò si invitano i Genitori ad una stretta collaborazione perché esse siano osservate.

## REGOLAMENTO GENITORI

(Approvato dal Collegio dei Docenti Secondaria 1° grado in data 4 settembre 2014, dal Collegio dei Docenti della Secondaria 2° in data 11 settembre 2014 e dal Consiglio d'Istituto in data 9 ottobre 2014)

1. I genitori, iscrivendo i propri figli alla scuola ne accolgono gli stimoli e le finalità. Aderendovi con consapevolezza e, superando eventuali intenzioni di delega, si impegnano a condividerne il progetto e lo stile educativo nelle sue linee di fondo.
2. L'impegno che i genitori si assumono con la scuola all'atto dell'iscrizione dei propri figli non si esaurisce con l'assolvimento dei doveri amministrativi, ma si estende ad una vasta gamma di interventi, intesi a realizzare una piena collaborazione nello spirito del progetto educativo.
3. E' dovere dei genitori controllare la regolare frequenza scolastica dei propri figli verificando assenze e presenze tramite internet sul registro on line secondo le modalità che verranno comunicate.
4. I genitori hanno il dovere di mantenersi in contatto con la Presidenza per la giustificazione delle assenze dei propri figli dalla scuola o per altri motivi di carattere disciplinare. A questo scopo essi dovranno:  
apporre la propria firma sul libretto delle giustificazioni all'inizio dell'anno scolastico/sul diario scolastico.
5. Per i genitori degli alunni della Scuola Secondaria di 2°, è dovere controllare costantemente le valutazioni nelle singole discipline riportate sul registro elettronico, che nello spirito della normativa vigente è da considerarsi il canale ufficiale di comunicazione con le famiglie; sullo stesso verranno anche indicate eventuali note disciplinari e le comunicazioni scuola-famiglia.  
Per i genitori degli alunni della Scuola Secondaria 1° è dovere controllare costantemente le valutazioni nelle singole discipline riportate sul registro elettronico, che nello spirito della normativa vigente è da considerarsi il canale ufficiale di comunicazione con le famiglie; le stesse valutazioni saranno riportate anche sul diario scolastico nella sezione apposita.  
I genitori, in caso di impossibilità ad accedere al Registro on line, potranno richiedere comunicazione scritta delle valutazioni periodiche al Preside
6. E' dovere dei genitori accompagnare personalmente a scuola i propri figli quando si renda necessario per richiesta del Preside.
7. Tra le varie forme di partecipazione dei genitori alla vita della scuola hanno particolare rilievo gli incontri personali con i docenti e quelli di classe. Devono essere svolti sempre su di un piano di reciproca fiducia e collaborazione, con l'intento di contribuire alla vera formazione culturale e morale dei ragazzi. Il luogo di incontro con i docenti è la scuola; se non per casi di particolare gravità o urgenza è opportuno non telefonare ai docenti.
8. Gli incontri personali si svolgono secondo uno specifico calendario che sarà comunicato all'inizio dell'anno a tutte le famiglie. Si chiede cortesemente di rispettare l'orario degli appuntamenti.

9. Salvo casi di vera necessità dovranno essere evitati interventi personali o telefonici per comunicare con i propri figli durante lo svolgimento delle lezioni. Per eventuali permessi di entrata in ritardo o d'uscita anticipata dovrà essere utilizzato l'apposito spazio del libretto per comunicazioni scritte ai docenti o al Preside.
  
10. E' dovere dei genitori partecipare alla vita della scuola anche attraverso gli Organi Collegiali, eleggendo i propri rappresentanti nei Consigli di classe e nel Consiglio d'Istituto.

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie

(art. 3 del DPR 235/07 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria)

Insieme all'iscrizione siete invitati a sottoscrivere il Patto educativo di corresponsabilità.

È un modo semplice e concreto per richiamare l'impegno comune che i docenti, gli studenti e i genitori si assumono nell'opera educativa. Il Patto educativo di corresponsabilità esplicita gli elementi fondamentali del rapporto che viene a crearsi fra la Scuola e la Famiglia dell'alunno/a all'atto dell'iscrizione.

Nell'adottare il presente Patto educativo di corresponsabilità i singoli componenti della scuola, studenti, genitori, docenti e personale A.T.A., si impegnano a rispettare ed applicare integralmente quanto formulato nei rispettivi Regolamenti.

### **La nostra Scuola si presenta come una comunità che:**

- ha come finalità educativa la promozione integrale umana e cristiana dei giovani;
- è caratterizzata dal metodo educativo dell'accompagnamento e dell'attenzione alla persona;
- intende offrire, nell'ambito culturale e scolastico, una preparazione seria, negli ordini della Scuola Secondaria di 1<sup>o</sup> grado e del Liceo Linguistico Europeo, con attenzione al livello di partenza di ogni singolo alunno.

### **I docenti si impegnano:**

- a presentare e motivare la proposta formativa e didattica esplicitata nel POF;
- a favorire l'apprendimento dell'alunno con metodologie adeguate;
- a rendere espliciti e trasparenti i criteri di valutazione, gli strumenti e i metodi di verifica;
- a garantire il rispetto dell'ambiente scolastico;
- a favorire e promuovere i rapporti tra famiglia e scuola;
- a rendersi disponibili agli incontri personali e di gruppo con studenti e genitori;
- a favorire ogni iniziativa atta a rendere gli studenti protagonisti attivi del loro cammino formativo.

### **Le studentesse e gli studenti si impegnano:**

- ad una disponibilità seria e sincera verso la proposta educativa e culturale che viene loro rivolta;
- ad uno studio serio e costante;
- alla lealtà nel rapporto educativo in generale, ed in modo particolare al rispetto, ascolto e ricerca personale di fronte alla proposta cristiana;
- al rispetto e alla collaborazione verso le persone e le strutture che li accolgono;
- ad assumere gradualmente responsabilità all'interno delle iniziative proposte nell'arco dell'anno.

### **I genitori si impegnano:**

- a conoscere e condividere la proposta educativa e formativa della scuola senza limitarsi al solo aspetto dei risultati scolastici;
- a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- a mantenere un contatto vivo con la scuola mediante le forme consuete di comunicazione (diario personale, libretto scolastico, colloquio con il Preside e con i docenti, registro informatico delle assenze) per affrontare insieme le problematiche dell'alunno;
- a partecipare attivamente ai momenti di vita scolastica in cui vengono coinvolti (Consigli di Classe aperti, incontri formativi e informativi, proposte di iniziative coerenti col PEI e col POF della scuola).



### Il logo dell'Istituto Scolastico Santa Dorotea

Il restyling è avvenuto nel rispetto dei significati espressi dal precedente logo, che qui si traducono nell'immagine di un libro con le pagine aperte, mezzo di trasmissione della conoscenza e strumento di apertura e dialogo. Il mondo rappresentato da un globo dalle linee grafiche intersecanti, esprime la chiara propensione dell'Istituto alla promozione della mobilità transnazionale e allo scambio interculturale. Il bordo scuro richiama le vetrate delle cattedrali gotiche che insieme alla croce evocano la spiritualità e la matrice cattolica dell'Istituto.

**Scuola Secondaria di I Grado - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Scuola Paritaria D.D. 25/01/2002- D.D. 20/06/2013**

Via Madre Annunciata Cocchetti, 5 – 25044 Capo di Ponte – loc. Cemmo (BS)

Telefono 0364 331016 / 0364 426080 – Fax 0364 331260

info@istitutosantadoroteacemmo.it - www.istitutosantadoroteacemmo.it



Certificato n°IT249898