



Fondazione
Scuola Cattolica
di Valle Camonica

ISTITUTO TECNICO SCUOLA DI IMPRESA

**Scuola paritaria D.D. 28/06/2016
Cemmo di Capo di Ponte (BS)**

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Anno scolastico
2017/2018

L'IDENTITA' DEGLI ISTITUTI TECNICI (Dalle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento, d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

I nuovi ordinamenti del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui al decreto legislativo n.226/05, che avranno attuazione dall'anno scolastico 2010/11, sono fondati sul principio dell'equivalenza formativa di tutti i percorsi con il fine di valorizzare i diversi stili di apprendimento degli studenti e dare una risposta articolata alle domande del mondo del lavoro e delle professioni. La diversificazione dei percorsi di istruzione e formazione ha proprio lo scopo di valorizzare le diverse intelligenze e vocazioni dei giovani, anche per prevenire i fenomeni di disaffezione allo studio e la dispersione scolastica, ferma restando l'esigenza di garantire a ciascuno la possibilità di acquisire una solida ed unitaria cultura generale per divenire cittadini consapevoli, attivi e responsabili.

Nel quadro sopra delineato, il rilancio dell'istruzione tecnica si fonda sulla consapevolezza del ruolo decisivo della scuola e della cultura nella nostra società non solo per lo sviluppo della persona, ma anche per il progresso economico e sociale; richiede perciò il superamento di concezioni culturali fondate su un rapporto sequenziale tra teoria/pratica e sul primato dei saperi teorici. Come in passato gli istituti tecnici hanno fornito i quadri dirigenti e intermedi del sistema produttivo, del settore dei servizi e dell'amministrazione pubblica, così oggi è indispensabile il loro apporto in un momento in cui il progresso scientifico e tecnologico richiede "menti d'opera" con una specializzazione sempre più raffinata, soprattutto in un Paese, come l'Italia, che ha una forte vocazione manifatturiera.

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere "scuole dell'innovazione", gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all'auto-apprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Nei loro percorsi non può mancare, quindi, una riflessione sulla scienza, le sue conquiste e i suoi limiti, la sua evoluzione storica, il suo metodo in rapporto alle tecnologie. In sintesi, occorre valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitua al rigore, all'onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica.

Ogni nuovo impianto di studi non può prescindere, infine, da una visione che accomuni studenti e docenti. Considerare gli istituti tecnici come "scuole dell'innovazione" significa intendere questi istituti come un laboratorio di costruzione del futuro, capaci di trasmettere ai giovani la curiosità, il fascino

dell'immaginazione e il gusto della ricerca, del costruire insieme dei prodotti, di proiettare nel futuro il proprio impegno professionale per una piena realizzazione sul piano culturale, umano e sociale. In un mondo sempre più complesso e in continua trasformazione, l'immaginazione è il valore aggiunto per quanti vogliono creare qualcosa di nuovo, di proprio, di distintivo; qualcosa che dia significato alla propria storia, alle proprie scelte, ad un progetto di una società più giusta e solidale.

Il secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A). Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Si tratta di valorizzare le potenzialità di ciascun allievo, soddisfare le aspettative di crescita e di miglioramento, individuare percorsi rispondenti ai bisogni degli studenti. In altre parole, sostenere l'esplorazione delle possibilità di sviluppo personale e professionale, che valorizzi la dimensione orientativa delle discipline che favorisca il collegamento e l'interazione della scuola con il territorio e il mondo produttivo, soprattutto attraverso gli stage e l'alternanza, che proponga agli studenti attività coinvolgenti, utilizzando diffusamente metodologie attive e contesti applicativi. Per svolgere questo delicato compito, gli istituti tecnici possono contare su alleanze consolidate, a livello locale, regionale e nazionale con le istituzioni e le associazioni professionali e imprenditoriali per realizzare "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca. L'interazione con il mondo produttivo e il territorio, pilastro dell'istruzione tecnica fin dalla nascita, è strategica negli istituti tecnici, perché facilita uno scambio di informazioni continuamente aggiornato sui fabbisogni professionali e formativi delle imprese, sulla reale "spendibilità" dei titoli di studio nel mercato del lavoro, sulle prospettive di sviluppo delle professioni, sulle competenze specifiche richieste dal sistema produttivo, sulle condizioni migliori per organizzare efficacemente gli spazi di autonomia e di flessibilità che tali scuole hanno a disposizione.

Il Collegio Docenti Unificato

PREMESSA

La Scuola paritaria alla luce della legge 62/2000 è parte costitutiva del sistema nazionale d'istruzione e di formazione e concorre, nella sua specificità ed autonomia, a realizzare l'offerta formativa nel territorio. Le scuole cattoliche a partire dall'Infanzia, espressione delle comunità in cui operano, sono capillarmente diffuse in tutto il nostro territorio e rispondono a un'essenziale esigenza educativa. Non sono scuole private ma paritarie e senza fini di lucro e come tali facenti parti, come le scuole statali e dei comuni, del sistema nazionale d'istruzione: sostenerle significa sostenere il servizio pubblico che esse svolgono.

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF), previsto dal vigente regolamento dell'autonomia scolastica, è il documento che costituisce la carta d'identità dell'Istituto scolastico Santa Dorotea.

Il POF presenta la progettazione del curriculum (sia per la quota definita dal Ministero sia per quella definita dalla Scuola stessa) e delle attività extracurricolari educative ed organizzative.

Il POF è quindi un documento di:

- **Identità** dell'Istituto che definisce il quadro delle scelte metodologiche e delle finalità educative e didattiche della Scuola.
- **Programmazione** delle scelte culturali, formative e didattiche, nel quadro delle finalità del Sistema Scolastico Nazionale.
- **Progettazione** di attività curricolari ed extracurricolari con progetti che mirino ad ampliare ed arricchire l'offerta formativa aprendo la comunità scolastica alle famiglie e alle realtà istituzionali del territorio.
- **Riferimento** che regola la vita interna dell'Istituto scolastico ed organizza le proprie risorse di organici, attrezzature e spazi.
- **Impegno** di cui l'Istituto si fa carico nei riguardi del personale, delle famiglie e del territorio.
- **Mediazione** tra le prescrizioni a livello nazionale, le risorse della scuola e la realtà locale.

Il POF è pertanto un documento espressione di tutte le componenti della comunità educante; elaborato e arricchito annualmente, è il frutto di un lavoro che vuole rispondere alle domande educative delle famiglie e degli allievi, nella linea della fedeltà all'ispirazione cattolica dell'Istituto scolastico.

Quello che di seguito viene presentato è un estratto con le diverse proposte per il corrente anno scolastico, approvate nel Collegio Docenti del 09 ottobre 2017 e nel Consiglio d'Istituto del 13 ottobre 2017.



IDENTITÀ E STORIA



La **Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica**, costituitasi il 23 gennaio 2012, vuole essere il *segno* e l'*espressione* dell'attenzione educativa della comunità cristiana della Valle Camonica: ne esprime lo stile di *servizio* che la contraddistingue nei confronti delle persone dei ragazzi e delle loro famiglie, delle comunità

parrocchiali e del territorio. Raccoglie l'esperienza educativa che la scuola "S. Dorotea" di Cemmo ha acquisito nel tempo facendo proprio il carisma della Beata Annunciata Cocchetti, fondatrice dell'Istituto scolastico.

Vuole realizzare un raccordo fecondo con gli organismi diocesani preposti all'educazione dei giovani e con le altre agenzie educative, ecclesiali e non, operanti in Valle Camonica.

Attualmente fanno parte della Fondazione scuole cattoliche della Valle Camonica:

- La Scuola Secondaria di I grado Istituto "S. Dorotea"
- Il Liceo Linguistico a potenziamento giuridico Istituto "S. Dorotea"
- Il Liceo Scientifico a potenziamento linguistico, informatico ed economico Istituto "S. Dorotea"
- L'Istituto Tecnico settore economico "Scuola d'Impresa"
- Il CFP "P.Marcolini"

FINALITÀ EDUCATIVA

“INSIEME ... UN PO' PIÙ IN LÀ”

Dal progetto educativo dell'Istituto

La Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica si pone come finalità educativa fondamentale la **formazione integrale della persona, accolta come creatura di Dio, unica e irripetibile, da Lui amata e chiamata ad aprirsi al dono della vita verso Dio, gli altri e il mondo.**

Si propone di accompagnare il ragazzo in un cammino educativo che lo aiuti nella crescita delle dimensioni fondamentali della persona.

Quest'anno seguiremo un percorso che ci aiuta a sviluppare la relazionalità.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Aiutare gli alunni e le alunne:

- a scoprirsi fatti per la relazione, nel rispetto della diversità dell'altro,
- a crescere nella capacità di dialogo e di confronto con i coetanei e con gli educatori;
- a saper lavorare insieme.

(cfr. PEI p. 10)

ISTITUTO TECNICO

L'Istituto Tecnico Settore Economico “Scuola di Impresa” ha preso avvio nell'anno scolastico 2016/2017. In continuità con la *mission* della Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica vuole offrire ai giovani una proposta educativa che miri allo sviluppo di una personalità compiuta, armonicamente inserita nella realtà sociale e ricca di valori. Contemporaneamente vuole essere una offerta innovativa e qualificante che permetta ai giovani di inserirsi nel mondo del lavoro con successo.

Si tratta, dunque, di un percorso pensato e ideato in collaborazione con le Imprese e con il Mondo del Lavoro, sviluppa competenze in ambito amministrativo per il CONTROLLO di GESTIONE delle aziende, in ambito DIGITALE e per l'INNOVAZIONE delle Imprese, in ambito di MARKETING, COMUNICAZIONE e VENDITE. L'Istituto Tecnico della Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica, si caratterizza per questi importanti aspetti:

- Esperienza formativa che si intreccia quotidianamente con l'esperienza in Impresa attraverso la presenza di docenti imprenditori e professionisti in aula e attraverso laboratori di simulazione d'impresa;
- Una consistente esperienza di presenza in Impresa attraverso stage aziendali ed esperienze di alternanza scuola lavoro, a partire dal secondo anno scolastico.
- Utilizzo di software gestionali in aula uguali ai software che utilizzano le Imprese;
- Sviluppo delle competenze linguistiche tecniche con moduli specifici e materie insegnate in lingua inglese

ORARIO SETTIMANALE/INDIRIZZI E MONTE ORE

Articolazione Didattica del Biennio

Attualmente presso l'Istituto Tecnico Scuola di Impresa è attivato il biennio comune del settore economico con l'intento di dare a tutti una base comune di competenze e la possibilità di conoscere meglio il mondo delle Imprese, i settori gestionali e produttivi di riferimento. Questo permette all'allievo di orientare meglio la sua scelta rispetto al profilo e di conseguenza, al piano di studi e alle esperienze formative del triennio che lo accompagnerà alla Maturità Tecnica.

Materie	I	II
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua Inglese	3	4
Lingua Spagnola	3	2
Economia Aziendale	4	5
Matematica	4	4
Informatica	2	3
Storia	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	1
Fisica	2	0
Chimica	0	2
Geografia	3	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione Cattolica	1	1
Ore settimanali totali	34	34

Articolazione didattica del Triennio

Nel triennio l'Istituto Tecnico Scuola di Impresa dà la possibilità agli studenti di scegliere tra 3 diverse articolazioni per raggiungere le competenze specifiche dei profili in uscita.

Profilo: Amministrativo Specialista in controllo di gestione

Materie	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	4	3	3
Lingua Spagnola	2	3	3
Economia Aziendale	7	7	7
Matematica	3	3	3
Informatica	3	3	2
Storia	2	2	2
Diritto	4	4	4
Economia Politica	2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1
Ore settimanali totali	34	34	34

Profilo: Digital & Innovation Specialist

Materie	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	4	4	4
Lingua Spagnola	3	0	0
Economia Aziendale	5	6	6
Matematica	3	3	3
Informatica	6	7	7
Storia	2	2	2
Diritto	2	3	2
Economia Politica	2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1
Ore settimanali totali	34	34	34

Profilo: Specialista Marketing Comunicazione e Vendite

Materie	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	4	4	4
Lingua Spagnola	2	3	3
Lingua Tedesca	3	2	3
Economia Aziendale e geo-politica	6	6	5
Matematica	3	3	3
Tecnologia della comunicazione	3	3	2
Storia	2	2	2
Diritto	2	2	2
Relazioni Internazionali	2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1
Ore settimanali totali	34	34	34

PROGETTI E ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

COMMISSIONE VALORI: "PROGETTO GIRASOLE"



Referente: Prof.ssa Richini Roberta

Membri della Commissione Valori:

Prof.ssa Penucchini Margherita, Prof. Berti Federico, Prof.ssa Ferrando Francesca, Prof. Marchetti Don Angelo, Prof.ssa Morandini Marzia

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Sentirsi figli amati da un Padre che ci ha creati come persone uniche e originali
- Prendere sempre più coscienza che il proprio essere, dotato di valore e dignità, è un dono di Dio ed è in rapporto con il mondo per:
- potenziare le proprie capacità
- costruire un ambiente di vita che renda felici
- realizzare se stessi al servizio gratuito degli altri.

APPUNTAMENTI FORMATIVI PER TUTTA LA SCUOLA

- Nel primo giorno di scuola (12 settembre) presentazione delle classi e della finalità educativa dell'anno
- Giornata missionaria d'Istituto: 31 ottobre 2017 in occasione del Mese Missionario e del Festival della Missione organizzata dalla Diocesi di Brescia: visione di un film con breve dibattito e testimonianza di un testimone. La giornata si concluderà con la:
- Celebrazione eucaristica d'inizio anno scolastico: 31 ottobre ore 11.00 nella palestra dell'Istituto -
- Partecipazione delle classi IV e V Liceo al Convegno interreligioso sul tema della famiglia proposto dal CCSS al cinema Garden di Darfo giovedì 9 novembre dalle ore 8,30-12,30
- Celebrazione eucaristica di Natale con le famiglie dell'Istituto S. Dorotea: lunedì 18 dicembre ore 20.00 e a seguire concerto della scuola secondaria di primo grado.

- Giornata formativa nella festa di S. Dorotea: triduo di preghiera nei giorni 2-3-5 febbraio 2018. Giornata formativa: lunedì 6 febbraio 2018:
Scuola secondaria di primo grado: Visione del film di animazione Megamind e attività di approfondimento
Scuola secondaria di secondo grado: Visione di un film e testimonianze sul tema della Tratta delle donne in Valle Camonica
- Triduo di preparazione alla festa della Beata Annunciata Cocchetti: 8-9-10 maggio
- Celebrazione eucaristica nella memoria della Beata Annunciata: nella chiesa parrocchiale di Cemmo venerdì 11 maggio 2018.

ATTIVITÀ

♥ Spiritualità

- preghiera del mattino *-Hai un momento Dio? Un istante di spiritualità.* Per il mese di ottobre utilizzare il sussidio del mese missionario.
In avvento e in quaresima, un giorno la settimana (da decidere), il biennio e il triennio preghiera insieme in cappella alle ore 8.00.
- Liceo e CFP: sportello spirituale con don Angelo Marchetti (secondo martedì del mese).

♥ Solidarietà e missionarietà

- gruppo missionario *"Eccomi, manda me!"* per tutta scuola. Responsabile: sr. Roberta.
- esperienze di solidarietà: su proposta del Gruppo missionario
- esperienze di volontariato per gli studenti del Liceo: *"I care junior"* rivolto alla scuola secondaria di primo grado (vedi programmazione del dipartimento Lingue).

PROGETTO ACCOGLIENZA



Il Progetto Accoglienza si propone di favorire l'inserimento degli alunni nella Scuola. Il Progetto prevede, inoltre, alcuni interventi di carattere formativo, finalizzati alla crescita sana della personalità dell'alunno, condizione indispensabile per garantire un effettivo benessere. Tali iniziative coinvolgono tutte le classi.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (stralcio dal PTOF)

L'integrazione è un processo che ha come finalità principale la ricerca delle migliori interazioni per permettere alle persone di esprimere al meglio le proprie potenzialità, allo scopo di realizzare il loro "progetto di vita".

Da questo punto di vista tutto il personale della nostra scuola è chiamato a condividere responsabilmente percorsi che implicano particolari adattamenti e flessibilità, per poter rispondere alla complessità dei "bisogni educativi speciali". Tutto il personale è impegnato nella costruzione di azioni coordinate e finalizzate alla realizzazione di una comunità accogliente e ad una didattica inclusiva.

BES sono definiti i bisogni di tutti quegli alunni derivanti da qualsiasi difficoltà, transitoria o permanente, di tipo psicologico, motorio, comportamentale, relazionale, relativa all'apprendimento o derivante da svantaggio socio economico o culturale.

Appartengono all'area dello svantaggio scolastico tre sottocategorie:

quella della disabilità (tutelata dalla legge n.104/1992);

quella dei disturbi specifici di apprendimento (tutelata dalla legge n.170/2010)

quella dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Per gli alunni con **disabilità** esiste una documentazione medica: le principali norme sono la già citata legge 104/1992 e la nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009.

All'interno dei disturbi evolutivi specifici rientrano: **DSA** (dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia, disnomia); i deficit del linguaggio, i deficit delle abilità non verbali; i deficit di coordinazione motoria, i deficit dell'attenzione e dell'iperattività (**ADHD**). Anche per questi esiste una documentazione medica. Le principali norme sono: L.n.170/10 e D.M. 12 luglio 2011 e Linee guida.

In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciali attenzioni per una varietà di ragioni: svantaggio culturale e sociale, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o disturbi evolutivi specifici (es. A.D.H.D., D.O.P., disturbi psicopatologici, ecc.), difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

In questa prospettiva il Progetto Educativo della Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica, nel rispetto della Direttiva Ministeriale del 27/12/12, si pone come finalità educativa quella della formazione integrale della persona che si concretizza in percorsi educativi-didattici personalizzati così da poter valorizzare al meglio le risorse personali.



Da sempre la Scuola si è impegnata ad accogliere e accompagnare gli studenti che si trovino in particolari difficoltà dovute a situazioni di disagio permanente o temporaneo. In quest'ottica, recependo anche le indicazioni riguardanti i Bisogni Educativi Speciali, la scuola si propone di:

- elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP) o di un PEI (Piano Educativo Individualizzato), che servano come strumenti di lavoro in itinere per gli insegnanti;
- curare la relazione con la famiglia dell'alunno e presentare ai genitori il PDP o il PEI;
- mantenere i contatti con eventuali specialisti in campo psico-pedagogico;
- approfondire, attraverso percorsi di aggiornamento specifici, le tematiche riguardanti i Bisogni Educativi Speciali;
- per gli studenti/esse non certificati, ma che rientrano in una categoria di bisogni educativi speciali, il Consiglio di classe elabora un PDP.

Ogni anno scolastico il nostro Istituto predispone un Piano Annuale d'Inclusione. (PAI) che permette alla scuola di compiere un'autoanalisi del grado di inclusività della scuola in termini di criticità, punti di forza, opportunità e risorse. Il Pai vuole essere, quindi, uno strumento per una progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo.

Da questo anno scolastico, inoltre, è stato predisposto un Protocollo Bes per la definizione di *"pratiche comuni all'interno dell'istituto finalizzate a facilitare l'accoglienza e l'individuazione di un percorso formativo concepito per accompagnare gli alunni con bisogni educativi speciali"*.

GLI (Gruppo di lavoro Inclusione):

Dott.ssa Ducoli Guglielmina

Prof.ssa Penucchini Margherita

Prof.ssa Facchinetti Paola

Prof.ssa Sciucchetti Enrica

Prof.ssa Morandini Marzia

Prof.ssa Vielmi Paola

Dott.ssa Troncatti Monica

Dott.ssa Pedretti Sara

SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO

Tale iniziativa vuole offrire la possibilità di ascolto da parte di personale qualificato in grado di valutare il disagio presentato dai singoli alunni per problematiche relative al proprio vissuto. Lo sportello è curato da un esperto del settore.

Obiettivi:

- prevenire il malessere legato alla fase evolutiva;
- promuovere la strutturazione della coscienza di sé;
- offrire la possibilità di interventi mirati sul gruppo classe;
- offrire ai genitori occasioni di confronto su problematiche adolescenziali;

Destinatari: Scuole secondaria di secondo grado

Periodo: da novembre a maggio

Dott.ssa Sanzogni Gaia (Psicologa)

Referenti: coordinatori di classe

PROGETTI SPECIFICI DELL'ISTITUTO TECNICO

LABORATORI "SCUOLA DI IMPRESA" RIVOLTI AGLI GLI STUDENTI DEL 1° ANNO

I laboratori del 1°anno permetteranno agli allievi che vi parteciperanno di andare verso una sempre più consapevole conoscenza di sé, delle proprie abilità e di come esse possano trasformarsi in capacità professionali spendibili nel mondo del lavoro. Si prevedono due fasi da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico.

1. Le mie capacità ...la mia strada

Obiettivi: permettere all'allievo di andare verso una sempre più consapevole conoscenza di sé, delle proprie abilità, sia in un'ottica di verifica della scelta scolastica fatta, sia in un'ottica di proiezione verso il proprio futuro professionale.

Destinatari: classe I Istituto Tecnico

Periodo/Tempi: I quadrimestre 5 incontri da due ore in orario curricolare

Docente responsabile: prof. Composto Giuseppe, prof.ssa Ceresetti Elisa in collaborazione con un docente esterno esperto di orientamento

2. Impresa... questa sconosciuta

Obiettivi: far prendere contatto all'allievo con le parole-chiave base del linguaggio di impresa: idea imprenditoriale, impresa, prodotto.

Destinatari: classe I Istituto Tecnico

Periodo/Tempi: II quadrimestre per un totale di circa 15 ore strutturate in:

- 3 incontri preliminari di 2 ore
- 2 visite aziendali
- 1 incontro da 2 ore di rielaborazione e assegnazione del project work finale
- 1 incontro da 3 ore per la presentazione del project work e discussione tra i gruppi

Docente responsabile: prof. Composto Giuseppe, prof.ssa Ceresetti Elisa in collaborazione con un consulente aziendale e imprenditori.

LABORATORI "SCUOLA DI IMPRESA" RIVOLTI AGLI GLI STUDENTI DEL 2° ANNO

I laboratori di avvicinamento al mondo del lavoro nel secondo anno prevedono attività che accompagnino gli studenti verso la consapevolezza del passaggio da capacità personali a competenze professionali, utili nel mondo del lavoro. Tali competenze dovranno essere messe in pratica a partire dal terzo anno quando, come previsto dalla riforma scolastica della legge 107/15, la scuola sarà chiamata ad attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti. Inoltre, la funzione orientativa dei laboratori diventa ancora più importante perché al termine del secondo anno gli allievi dovranno scegliere l'articolazione (amministrativo specialista in controllo di gestione, digital & innovation specialist, marketing e comunicazione) caratterizzante il percorso del triennio. Pertanto anche i laboratori del secondo anno saranno organizzati in due fasi finalizzate proprio al raggiungimento degli obiettivi presentati.

1. Aree chiave dell'impresa

Obiettivi: approfondire la conoscenza dell'impresa attraverso alcuni termini che definiscono aree chiave del suo funzionamento: controllo di gestione, marketing, sistema informativo, aree che coincidono con i 3 indirizzi di studio tra i quali i ragazzi alla fine del 2° anno dovranno scegliere per il prosieguo del proprio percorso (Amministrativo esperto in controllo di gestione, Digital innovation specialist, Specialista marketing e comunicazione, vendite).

Destinatari: classe II Istituto Tecnico

Periodo/Tempi: I quadrimestre per un totale di circa 17 ore in orario curricolare strutturate in

- 3 incontri di 2 ore di approfondimento dei concetti
- 3 visite in cui approfondire: gestione, marketing, sistema informativi
- 1 incontro di 2 ore di rielaborazione e assegnazione del project work
- 1 incontro di 3 ore per la restituzione finale

Docente responsabile: prof. Composto Giuseppe, prof.ssa Ceresetti Elisa in collaborazione con un consulente aziendale e imprenditori.

2. Dalle capacità alle competenze

Obiettivi: elaborare il passaggio da capacità personali a competenze professionali; iniziare il percorso di conoscenza e sviluppo delle competenze "trasversali" utili e indispensabili per inserirsi nel mondo del lavoro, anche in funzione degli stage di alternanza scuola-lavoro che verranno attivati dal successivo terzo anno.

Destinatari: classe II Istituto Tecnico

Periodo/Tempi: II quadrimestre per un totale di circa 18 ore in orario curricolare strutturate in:

- 5 incontri di 2 ore con un esperto orientatore sul passaggio dalle life skills alle job skills
- incontri individuali con un selezionatore delle risorse umane
- restituzione individuale e in plenaria sull'esito dei colloqui

Docente responsabile: prof. Composto Giuseppe, prof.ssa Ceresetti Elisa in collaborazione con un consulente aziendale e imprenditori.

INCONTRI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA

Laboratorio proposto dalla Fondazione per l'educazione finanziaria e il risparmio che prevede lezioni su temi economici quali il risparmio, il budget con l'aggiunta di un modulo su Economia e legalità.

Obiettivi:

- riflettere su temi economici di attualità
- incontrare esperti di finanza

Destinatari: Classe II Istituto tecnico

Periodo/Tempi: da definire in orario curricolare

Docente Responsabile: Prof.ssa Ceresetti Elisa

INCONTRI INFORMATIVI PER GLI STUDENTI "I MARTEDI' DELLA CAMERA DI COMMERCIO"

Incontri informativi di orientamento all'autoimprenditorialità e di conoscenza del sistema economico bresciano.

Obiettivi:

- diffondere la conoscenza dell'economia territoriale
- diffondere la cultura di impresa
- conoscere il ruolo istituzionale della camera di commercio

Destinatari: Classe II Istituto tecnico

Periodo/Tempi: da definire in orario curricolare

Docente Responsabile: Prof.ssa Ceresetti Elisa

DIPARTIMENTO DI LETTERE E ARTI

Referente: prof.ssa Rita Romele

Membri del dipartimento: prof.ssa Sciuchetti Enrica, prof.ssa Ferrando Francesca, prof.ssa Flocchini Eletta, prof.ssa Drago Monica, prof.ssa Polonioli Sara, prof. ssa Penuccini Margherita,

PROGETTI CURRICOLARI

LABORATORIO DI COMUNCAZIONE E GIORNALISMO

Attivazione di un laboratorio di comunicazione multimediale, improntato sull'acquisizione delle tecniche e le strategie del racconto giornalistico attraverso i diversi canali di divulgazione (carta stampata, web, social, video, foto, etc.)

Gli studenti potranno apprendere i "segreti del mestiere" e scoprire come funziona (criteri, diktat, obiettivi, etc) la grande fabbrica delle notizie. Dopo aver appreso le nozioni di base, incontreranno le figure tecniche specializzate in questo ambito (giornalisti, grafici, fotografi, vidromaker, etc) che illustreranno i dettagli del lavoro da ogni punto di vista. Quindi saranno chiamati a loro volta a sperimentare l'attività sul campo, mettendosi in gioco come giovani "reporter" e individuando con l'insegnante alcuni temi da trattare e quindi restituire attraverso un piccolo spazio (giornale digitale, blog, o altro ancora) da individuare insieme.

Obiettivi:

- fornire agli studenti gli strumenti utili a migliorare la loro capacità narrativa, le competenze stilistiche e la gestione dei contenuti.
- conoscere quei meccanismi che si celano dietro la notizia, accrescendo la capacità critica nella valutazione e nell'approccio al mondo dell'informazione

Destinatari: Classi I e II istituto tecnico

Periodo/Tempi: ottobre-maggio in orario curricolare

Docente Responsabile: Prof.ssa Flocchini Eletta

PROGETTO BIBLIOTECA

Apertura della biblioteca sia in orario curricolare che pomeridiano e serale per gruppi di studio, gruppi di lettura, presentazione di libri e incontri con autori, cineforum.

Obiettivi:

- Organizzare attività che favoriscano la diffusione della lettura
- Creare uno spazio di incontro, studio e diffusione culturale

Destinatari: Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi: Funzionamento della biblioteca: da ottobre a giugno in orario

curricolare e pomeridiano, grazie all'aiuto degli studenti della scuola secondaria di secondo grado facenti parte del Comitato Biblioteca. Il Comitato Biblioteca si occupa di proporre letture ed attività culturali extracurricolari, stende il calendario di apertura della biblioteca e si occupa della catalogazione dei libri.

Docente Responsabile: prof.ssa Romele Rita

INCONTRI SU TEMI DI ATTUALITÀ

Visione di alcuni film e incontri dedicati al ricordo di eventi significativi della storia contemporanea o a tematiche di attualità.

Obiettivi:

- Riflettere su tematiche di attualità
- Fare memoria su alcuni eventi del nostro recente passato
- Creare occasioni di condivisione e confronto tra adolescenti e adulti
- Riflettere sul mezzo comunicativo cinematografico

Destinatari: Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi:

In orario curricolare:

- 25 novembre 2017 in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- 10 gennaio 2018 in occasione della giornata della memoria: Visita di Istruzione a Milano presso il Memoriale della Shoa Binario 21.
- Febbraio: Giornata del ricordo
- 23 maggio 2017 anniversario della strage di Capaci: attività di approfondimento in collaborazione con gli studenti della Scuola Secondaria di I grado

Docente Responsabile: Prof.ssa Rita Romele, Prof.ssa Penuccini Margherita

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LETTURA

1. **Proposte di letture** in orario curricolare ed extracurricolare sia in lingua italiana che in lingua straniera. In alcune classi sarà istituita una vera e propria "ora di lettura" gestita a turno dagli alunni che organizzeranno l'attività scegliendo i testi e animandone la lettura per i compagni.

Obiettivi:

- Ampliare le proprie prospettive di lettura, grazie al confronto con i compagni
- Favorire negli studenti la creazione di un gusto letterario personale
- Riscoprire/scoprire la lettura come attività piacevole privilegiandone il godimento estetico, anziché quello storico-linguistico.
- Sviluppare competenze di lettura e comprensione del testo sia in italiano che nelle lingue straniere
- Approcciarsi in maniera diretta alle opere letterarie

Destinatari: Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi: In orario curricolare

Docente Responsabile: prof.ssa Romele Rita

2. **Il Quotidiano in Classe:** una volta a settimana, sotto la guida del docente, viene letto almeno un quotidiano per aprire uno spazio di discussione e favorire lo sviluppo dello spirito critico dei giovani

Obiettivi:

- Favorire nei giovani la costruzione di una propria opinione e di una coscienza critica
- Riflettere sull'attualità
- Riflettere sulla comunicazione e sull'uso dei mezzi di informazione.

Destinatari: Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi: In orario curricolare

Docente Responsabile: prof. Composto Giuseppe

3. **Partecipazione a concorsi letterari**

Obiettivi:

- Favorire un approccio ludico alla letteratura
- Favorire le capacità di analisi e approfondimento del testo
- Imparare ad utilizzare i moderni strumenti di comunicazione nella didattica

Destinatari: Classi III liceo linguistico

Periodo/Tempi: in orario curricolare ed extracurricolare

Docente Responsabile: prof.ssa Romele Rita

PROGETTO SITO UNESCO- VIAGGIO NELL'ARTE RUPESTRE DELLA VAL CAMONICA

Approfondimento con visita in loco e lezioni mirate sull'arte rupestre di Valle Camonica e sui parchi archeologici del Sito Unesco, in vista del congresso mondiale di archeologia (Capo di Ponte, 2018)

Obiettivi:

- Fornire agli studenti una conoscenza dettagliata e accurata del patrimonio locale, e in particolare del Sito Unesco di arte rupestre n.94. Grazie a un approfondimento specifico e alla collaborazione di esperti (archeologi, agenzia di Capo di Ponte, Soprintendenza), potranno scoprire il fascino della storia "vicino a casa" e coglierne il valore non solo storico e culturale ma anche la portata sociale, in vista di un futuro di promotori e soggetti attivi del proprio territorio di provenienza.

Destinatari: classe I Istituto tecnico

Periodo: da definire

Docente Responsabile: Prof.ssa Flocchini Eletta

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

LA FOTO DI CLASSE NATALIZIA

Concorso fotografico raccolto alle classi della secondaria di secondo grado

Obiettivi:

- Sensibilizzare gli alunni
- Aumentare le capacità e le abilità
- Interagire con l'altro/ il gruppo classe
- Rafforzare la collaborazione
- Esprimere le caratteristiche creative del gruppo classe
- Sapersi coordinare ed organizzare
- Autonomia

Destinatari: Tutte le classi della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi: Novembre-dicembre

Docente Responsabile: prof.ssa Sara Polonioli

LABORATORIO TEATRALE

La Compagnia teatrale della scuola "Il Muricciolo" propone ogni anno agli studenti della Scuola secondaria di secondo grado la partecipazione agli incontri del Laboratorio teatrale che porterà alla messa in scena di uno spettacolo teatrale interamente scritto e realizzato dai partecipanti

Obiettivi:

- Migliorare le capacità di cooperazione tra pari e con i docenti
- Approfondire lo studio di un'opera letteraria vista in classe
- Migliorare le proprie competenze comunicative
- Sviluppare la creatività
- Mettere a frutto i propri talenti in varie modalità espressive

Destinatari: Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi: Novembre-maggio in orario pomeridiano

Docente Responsabile: prof.ssa Romele Rita, prof.ssa Inversini Emilia

POMERIGGI A TEATRO

Proposta di partecipazione ad una selezione di spettacoli teatrali ad un costo agevolato presso il Teatro Sociale di Brescia. La partecipazione è facoltativa e aperta anche ad esterni.

Obiettivi:

- Approfondire la conoscenza del mezzo comunicativo teatrale
- Approfondire la conoscenza di alcune opere della letteratura italiana e straniera
- Riflettere su tematiche di attualità

Destinatari: Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi: Novembre-maggio in orario pomeridiano

Docente Responsabile: prof.ssa Romele Rita.

DIPARTIMENTO LINGUE

Referente: Prof.ssa Gheza Francesca

Membri del dipartimento: Prof.ssa Inversini Emilia, Prof.ssa Franzini Giovanna, Prof.ssa Pianta Claudia

ATTIVITÀ CURRICOLARI

PROGETTO EDUCHANGE

Progetto in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale e AIESEC che prevede la presenza di due studenti stranieri di madrelingua inglese e tedesca per sei settimane presso la nostra scuola

Obiettivi:

- Motivare i ragazzi all'uso della lingua in contesti autentici.
- Creare maggiori occasioni di interazione in LS, rinforzando abilità e competenze linguistiche, comunicative e lessicali e veicolando contenuti non prettamente linguistici in lingua straniera.
- Incoraggiare l'acquisizione di nuove conoscenze/competenze e attraverso il contatto e lo scambio di esperienze interculturali.
- Favorire negli studenti una sensibilità e una predisposizione all'accoglienza, al confronto, alla collaborazione e alla partecipazione attiva in contesti multi-interculturali.

Destinatari: studenti delle classi della scuola secondaria di I e II grado

Tempi: Dal 12 febbraio al 29 marzo 2018

Docente Responsabile: prof.ssa Gheza Francesca

ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI

Programmi di ospitalità di studenti adolescenti stranieri con varie associazioni che propongono ad un numero sempre più ampio di famiglie italiane di accogliere in casa un giovane studente proveniente da un altro Paese.

Obiettivi:

- Educare i propri figli e se stessi a convivere con stili di vita, mentalità, culture diverse;
- confrontarsi con qualcuno che ha abitudini differenti dalle proprie;
- sorprendersi a guardare da una prospettiva diversa ciò che prima poteva apparire strano o addirittura sbagliato ed arricchirsi.

La scuola che abbraccia lo scambio di giovani come potente strumento di confronto interculturale partecipa a pieno titolo alla promozione della "società della conoscenza" e alla realizzazione degli obiettivi strategici definiti nel marzo 2000

dal Consiglio Europeo a Lisbona. Un periodo di studio all'estero di un anno o alcuni mesi risponde a questi obiettivi: rappresentano un'esperienza formativa forte, che permette di entrare in profondità nella realtà culturale di un altro Paese.

La presenza di un alunno o un collaboratore straniero costituisce un'importante opportunità per la scuola che lo accoglie ed offre a tutti – anche a coloro che non possono o non vogliono partecipare a programmi di studio all'estero - la possibilità di sperimentare un laboratorio quotidiano di confronto su abitudini e valori diversi. Un confronto che sollecita, come prioritariamente richiesto da tutte le istituzioni scolastiche italiane ed europee, corretti comportamenti interculturali negli alunni e nei docenti. Una scelta, un impegno, competenze e capacità che vanno esplicitate ed affermate nel territorio in cui opera la scuola che vuole promuovere la dimensione internazionale ed interculturale dell'educazione.

Destinatari: tutte le classi della scuola secondaria di II grado.

Docenti Responsabili: Prof.ssa Gheza Francesca

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

I-CARE Junior

Sportello di recupero e/o potenziamento linguistico a cadenza mensile, a cura di studenti del triennio.

Obiettivi:

- Motivare i ragazzi all'uso della lingua in contesti autentici.
- Invitare gli studenti ad attività di volontariato

Destinatari: Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Periodo: un incontro mensile di due ore in orario extrascolastico.

Docente Responsabile: prof.ssa Gheza Francesca

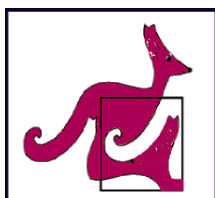
DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

Referente: prof.ssa Facchinetti Paola

Membri del dipartimento: prof.ssa Bellicini Chiara, prof. Salvatore Andrea Antonini, prof. Locatelli Nicola, prof.ssa Massa Marilena, prof. Berti Federico, prof. Picen Riccardo, prof.ssa Zana Chiara.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

KANGOROU DELLA MATEMATICA



Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l'Associazione Internazionale "Kangourou senza Frontiere" che ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base

utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. La prova è costituita da 30 quesiti a risposta chiusa, tempo massimo 75 minuti; il superamento di tale prova permette l'accesso alla finale nazionale Italiana. La prova finale è costituita da 6 quesiti a risposta aperta che oltre alla soluzione richiedono anche la spiegazione del procedimento risolutivo, tempo massimo 3 ore.

Obiettivi:

- Sviluppare capacità logiche e promuovere la dimensione ludica delle scienze matematiche e naturali.

Destinatari: tutte le classi della scuola secondaria di II grado.

Periodo/Tempi: Marzo 2018, in orario pomeridiano

Docente Responsabile: Prof.ssa Facchinetti Paola

Docente Responsabile: prof.ssa Bellicini Chiara

ALLENAMENTI IN PREAPRAZIONE ALLA GARA INDIVIDUALE "KANGOUROU DELLA MATEMATICA 2018"

Approfondimenti ed esercitazioni in preparazione alla gara individuale "Kangourou della matematica 2018"

Obiettivi:

- Approfondire argomenti svolti in classe oppure non trattati in orario curriculare.
- Sviluppare le abilità logico-matematiche,
- migliorare le proprie competenze nel problem-solving e nel lavoro di gruppo.
- migliorare le proprie competenze relazionali.

Destinatari: Studenti selezionati delle classi I e II tecnico

Periodo/Tempi: un incontro pomeridiano a settimana da novembre a marzo

Docente Responsabile: prof.ssa Massa Marilena

BERGAMOSCIENZA

Attività di laboratorio, approfondimenti, formazione, alternanza scuola/lavoro, orientamento, cineforum, eventi speciali e straordinarie collaborazioni tra enti ed altre realtà differenti di Bergamo città e provincia, rappresentano un'idea della vasta gamma di proposte che ogni anno offre l'associazione Bergamoscienza a privati e scolaresche, di ogni ordine e grado, nei campi più svariati della divulgazione scientifica.

Obiettivi:

- Avvicinare gli alunni al mondo delle scienze e della ricerca scientifica sviluppando una maggior consapevolezza sull'importanza di tali discipline scolastiche;

- Sviluppare la consapevolezza di quanto i principi scientifici entrino in gioco nel quotidiano;
- Favorire un apprendimento efficace attraverso la traduzione delle conoscenze acquisite in classe attraverso esperienze concrete.

Destinatari: Classi I e II Istituto tecnico

Periodo/Tempi: 13 ottobre 2017

Docente Responsabile: prof. Locatelli Nicola

SERATA DI OSSERVAZIONE DELLA LUNA "FIGLI DI APOLLO"

La serata sarà articolata in due momenti intervallati da un break per la cena. Il primo momento in aula si terrà con un monologo sul programma spaziale americano, il secondo all'esterno con l'osservazione della Luna al telescopio e la ricerca di alcune costellazioni a occhio nudo.

Obiettivi:

- Trasmettere ai ragazzi le difficoltà ma i conseguenti successi di un programma pionieristico di scienza e ingegneria.
- Mostrare i processi che hanno portato alla nascita di un'agenzia all'avanguardia come la NASA a partire dal sogno, considerato irrealizzabile, di pochissimi uomini.
- Far prendere confidenza con un amatoriale strumento di osservazione e applicazione di tecniche per il riconoscimento e orientamento nella volta celeste anche attraverso team working.

Destinatari: Classe I Istituto tecnico

Periodo/Tempi: serata del 4 novembre 2017

Docente Responsabile: prof. Locatelli Nicola

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

La "Rete delle Scuole che promuovono salute-Lombardia" nasce da un percorso condiviso di ricerca e formazione, avviato nel 2011 da circa 80 dirigenti scolastici delle scuole di tutte le province della Lombardia e dai rispettivi referenti delle Aziende Sanitarie Locali.

A partire dall'anno scolastico 2012-2013 anche l'Istituto Scolastico "Santa Dorotea" ha aderito a questa Rete.

Le scuole della Rete definiscono il loro profilo di salute e pianificano il proprio processo di miglioramento, adottano un approccio globale articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

1. sviluppando le competenze individuali, potenziando conoscenze e abilità;
2. qualificando l'ambiente sociale, promuovendo clima e relazioni positive;

3. migliorando l'ambiente strutturale e organizzativo, creando e trasformando spazi e servizi favorevoli alla salute;
4. rafforzando la collaborazione comunitaria, costruendo alleanze positive.

Dalla disamina di quanto attualmente disponibile le scuole aderenti alla Rete convengono sui seguenti aspetti minimi che debbono caratterizzare "una scuola che promuove salute":

1. Adottare un approccio educativo fondato sui principi della "Life Skills Education".
2. Creare condizioni favorevoli per una sana alimentazione ed uno stile di vita attivo.
3. Essere un ambiente "libero dal fumo".

Pianificare, scrivere, diffondere attuare una Policy antifumo olistica mediante un percorso partecipato con tutti i soggetti della comunità scolastica, con la collaborazione dell' AST competente territorialmente, che preveda:

- Totale divieto di fumo nei locali e negli ambienti esterni della scuola;
- Disponibilità di informazioni sulle opportunità di percorsi di cessazione/disassuefazione disponibili sul territorio;
- Iniziative validate sul piano scientifico-metodologico per sostenere/sollecitare la scelta diventare "non fumatori".

INCONTRO SUL TEMA DELLA LOTTA ALLE DIPENDENZE

Incontro a più voci sul tema delle dipendenze in particolare di quella dall'alcol con testimoni diretti

Obiettivi:

- Assumere consapevolezza dei rischi di determinati stili di vita
- Operare scelte di vita consapevoli

Destinatari: Tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado

Periodo: da definire

Docente Responsabile: prof.ssa Penuccini Margherita

PROGETTO "STARE BENE NELLO SPORT" CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Obiettivi

- Avviare alla pratica sportiva e a una sana vita sportiva.
- Potenziare l'attività sportiva scolastica e conferirle un carattere di continuità.
- Sviluppare attività sportive come strumenti per aiutare i ragazzi in una crescita psicologica, emotiva, sociale oltre che fisica.



- Contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.
- Aiutare gli alunni, soprattutto quelli con esonero dalle attività pratiche, a trovare un proprio ruolo, come giudice o arbitro.

GARA DI CORSA CAMPESTRE

Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado della scuola Cattolica di Valle Camonica (liceo, istituto tecnico, C.F.P.) parteciperanno alla manifestazione sportiva di corsa campestre presso il Centro Graffiti di Capo di Ponte.

La distanza da percorrere è stabilita in base all'età ed al sesso dei partecipanti.

Obiettivi:

- Promozione dell'attività fisica
- Potenziamento dell'apparato cardio-circolatorio
- La partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi
- Possibilità di confronto con altre realtà

Destinatari: Alunni della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi: Novembre

Docente Responsabile: prof.ssa Vielmi Paola

TORNEI SCOLASTICI

Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado della scuola Cattolica di Valle Camonica (liceo, istituto tecnico, C.F.P.) parteciperanno ai tornei interni di Pallavolo, Basket e Calcio.

Obiettivi:

- Promozione dell'attività fisica
- Possibilità di confronto con altre realtà
- Collaborare nell'organizzazione del progetto.

Destinatari: Alunni della scuola secondaria di secondo grado

Periodo/Tempi: Da definire

Docente Responsabile: prof.ssa Vielmi Paola

ALTRE PROPOSTE

COMITATO STUDENTESCO

Il Comitato Studentesco presente nel Liceo organizza ed anima diverse proposte rivolte in particolare agli alunni; si riunisce mensilmente nel corso di un incontro di formazione, in cui si consolida in particolare la competenza dei rappresentanti di classe negli Organi Collegiali e si programmano le varie iniziative.

Tale proposta permette di ottenere **credito scolastico** (partecipazione almeno dei 2/3 e raggiungimento degli obiettivi).

Destinatari: classi I e II Istituto tecnico e III-IV-V Liceo Linguistico e Scientifico.

Periodo: nel corso dell'anno.

Referente: Prof. Marchetti Don Angelo

SERVIZIO DI TUTORING PSICOLOGICO PER LE FAMIGLIE

Tale iniziativa vuole offrire la possibilità di ascolto da parte di personale qualificato in grado di supportare i genitori nel difficile compito di educare i propri figli in un momento particolarmente delicato della loro crescita. Lo sportello è curato da una psicologa esperta nel trattare le diverse problematiche adolescenziali e scolastiche. La psicologa sarà presente nei giorni dei colloqui generali, è preferibile fissare un appuntamento attraverso i Coordinatori di classe.

Obiettivi:

- prevenire il malessere legato alla fase evolutiva adolescenziale.
- offrire la possibilità di interventi mirati sul ragazzo.
- offrire ai genitori occasioni di confronto su problematiche adolescenziali.

Destinatari: Genitori dell'Istituto scolastico S. Dorotea"

Periodo: da novembre a maggio

Esperto: Dott.ssa Sanzogni Gaia (Psicologa)

MODALITÀ DI RECUPERO

CORSI DI RECUPERO

I corsi di recupero verranno attivati nelle seguenti discipline: **inglese, spagnolo, matematica..** In seguito alle valutazioni riportate dagli alunni nello scrutinio del I quadrimestre, la scuola attiva corsi di recupero. Le famiglie, tempestivamente informate, potranno scegliere se far frequentare al proprio figlio tale corso di recupero. Nel caso le famiglie non intendano avvalersi dei corsi organizzati dalla scuola, dovranno comunicarlo formalmente alla scuola (apposito modulo). Sia che ci si avvalga o no dei corsi di recupero, gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle prove che dovranno verificare se le lacune e le carenze riscontrate in sede di valutazione sono state colmate e gli obiettivi raggiunti.

Eventuali assenze al corso di recupero vanno giustificate. Le famiglie verranno messe a conoscenza dei risultati per mezzo di comunicazione scritta.

Tali corsi verranno realizzati in orario pomeridiano secondo le disponibilità dei docenti.

Verranno attivati corsi di recupero anche al termine del II quadrimestre per gli studenti con sospensione del giudizio.

SPORTELLLO HELP

In seguito a richiesta degli alunni il docente può valutare l'attivazione di uno sportello didattico, che prevede un preavviso di almeno una settimana. Può essere richiesto dal singolo alunno o da un gruppo di alunni in caso di difficoltà circoscritte o per eventuali approfondimenti.

FORMAZIONE DOCENTI

PROGETTO L'INCLUSIONE E' ADESSO

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e II grado

Tempi: ottobre-novembre e da definire

Finalità:

- offrire una formazione che aiuti la scuola cattolica a passare dalla prospettiva dell'inserimento e dell'integrazione a quella dell'inclusione per una programmazione personalizzata che risponda alle diverse esigenze degli alunni con difficoltà così come di quelli che hanno maggiori potenzialità.
- accrescere la percentuale di inserimento degli studenti con disabilità o difficoltà.

INCONTRO	DATA
Lettura pedagogica della normativa sulla tematica dell'Inclusione (prof.ssa Fusconi Silvia)	Ottobre Novembre 2017
Tecnologie per una didattica inclusiva (a cura del CTS NTD)	17/11/2017
La gestione della Classe (Dott. Giarelli)	28/11/2017
Formazione sull'autismo (a cura degli operatori dello sportello autismo)	Da definire

CORSO DI FORMAZIONE: RIORIENTARE. ORIENTARE O PROFETIZZARE? a cura della dott.ssa Marzia Sellini

Destinatari: Referenti dell'orientamento e coordinatori delle classi III delle scuole secondarie di I grado della Valle Camonica

Tempi: Ottobre

Finalità:

- Fornire conoscenze e competenze per la conduzione di incontri di orientamento

Martedì 17 ottobre:	Scopriamo e alleniamo potenzialità? L'indebolimento della teoria della scuola giusta
Mercoledì 18 ottobre:	Il costrutto d'Intelligenze: intelligenze multiple e uso intelligente del test
Martedì 24 ottobre:	Identità: progetto e copioni esistenziali
Mercoledì 25 ottobre:	Le competenze emotive
Martedì 7 novembre:	La lettura moderna del concetto di volontà e di scelta
Mercoledì 8 novembre:	Come negoziare la proposta orientativa con i genitori

CORSO DI ALTA FORMAZIONE: LA VALUTAZIONE FORMATIVA E ORIENTATIVA DELLE COMPETENZE IN PRESENZA DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

Il corso si propone di trasmettere le conoscenze relative alla valutazione delle competenze in soggetti con bisogni educativi speciali.

Destinatari: Insegnanti, Educatori, Formatori

Tempi: Ottobre 2017-gennaio 2018

Finalità:

- fornire indicazioni utili a comprendere appieno il concetto di valutazione formativa e orientativa e a riconoscerne l'utilità in presenza di specifici profili funzionali degli studenti.

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA



La scuola auspica un rapporto di collaborazione costruttiva con i genitori, primi educatori dei propri figli, anche attraverso le forme di rappresentanza previste dall'ordinamento scolastico. Risulta particolarmente importante il

ruolo dei **rappresentanti dei genitori** che, a livello di consiglio di classe o d'Istituto, possono farsi portavoce delle esigenze delle famiglie.

Sul sito della Scuola è possibile reperire informazioni utili in relazione a:

- ✓ Calendario delle attività, orario delle lezioni;
- ✓ Iniziative culturali;
- ✓ Iniziative extracurricolari;
- ✓ Progetti

Sito: www.scuolacattolicavallecamonica.it

COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA

In corrispondenza della metà dei due quadrimestri, a novembre e marzo, saranno consegnate le Schede per le valutazioni sistematiche bimestrali (pagellini) contenenti indicazioni relative all'andamento didattico e comportamentale dell'alunno, per garantire alla famiglia la possibilità di monitorare con continuità l'impegno del figlio.

Sono inoltre previsti colloqui generali e colloqui individuali con i singoli insegnanti, negli orari segnalati nella tabella di seguito riportata.

I colloqui individuali si svolgeranno nel giorno stabilito da ogni insegnante **nella 1^a settimana intera e nella 3^a settimana di ogni mese**. E' necessario prenotare il colloquio telefonando almeno il giorno precedente alla portineria della Scuola. L'esito di ogni prova verrà riportato sul registro elettronico "Classe Viva", che costituisce un costante aggiornamento delle valutazioni scolastiche. Come riportato nel punto 5 del Regolamento Genitori, si ricorda che, nello spirito della normativa vigente il Registro è da considerarsi il canale ufficiale di comunicazione con le famiglie; sullo stesso verranno anche indicate eventuali note disciplinari e le comunicazioni scuola-famiglia

Ad ogni genitore verrà consegnata una nuova password di accesso al Registro.

Consigli di classe aperti:

- **29 Novembre 2017 e 12 Aprile 2018**

Colloqui generali: Nel corso dell'anno scolastico sono previsti due colloqui generali che si svolgeranno dalle ore 14,00 alle 17,00.

- **Lunedì 11 Dicembre 2017**
- **Martedì 17 Aprile 2018**

DOCENTE	MATERIA	GIORNO	ORA
Prof.ssa Bellicini Chiara	Matematica	Venerdì	9.00-10.00
Prof.ssa Massa Marilena	Matematica e fisica	Lunedì	10.00-11.00
Prof. Composto Giuseppe	Diritto ed Economia	Venerdì	8.00-9.00
Prof.ssa Flocchini Eletta	Lettere	Sabato	10.00-11.00
Prof.ssa Ceresetti Elisa	Economia Aziendale	Venerdì	9.00-10.00
Prof. Berti Federico	Informatica	Martedì	9.00-10.00
Prof. Locatelli Nicola	Scienze Integrate	Lunedì	9.00-10.00
Prof.ssa Vielmi Paola	Educazione fisica	Giovedì	11.00-12.00
Prof.ssa Franzini Giovanna	Spagnolo	Giovedì	11.00-12.00
Prof. Marchetti Don	Religione	Secondo martedì del	11.00-12.00
Prof.ssa Pianta Claudia	Inglese	Venerdì	11.00-12.00

CALENDARIO SCOLASTICO 2017 – 2018

Tenuto conto del calendario deliberato dalla Giunta Regionale della Lombardia, il Consiglio di Istituto, in data 09 giugno 2017, ha deliberato il calendario scolastico per l'a.s. 2017/18

- Data inizio lezioni: martedì 12 settembre
- Data termine lezioni: venerdì 8 giugno

In base al calendario scolastico nazionale e regionale, verranno sospese le lezioni nei seguenti giorni:

- 1 novembre: Festa di Tutti i Santi
- 8 dicembre: Immacolata Concezione
- Vacanze natalizie dal 23 dicembre 2017 al 6 gennaio 2018
- Vacanze pasquali dal 29 marzo al 3 aprile 2018
- 25 aprile: anniversario della Liberazione
- 1 maggio: Festa del Lavoro
- 2 giugno: Festa della Repubblica

Con delibera del Consiglio d'Istituto del 09 giugno 2017, sono giorni di sospensione dalle lezioni, in accordo con gli altri istituti della Vallecamonica:

9 dicembre 2017

14-15 febbraio 2018

30 aprile 2018

1 giugno 2018

Validità dell'anno scolastico

Come è noto dall'anno scolastico 2011-2012 trova piena applicazione, per gli studenti di tutte le classi degli istituti di istruzione secondaria di II grado, la disposizione sulla validità dell'anno scolastico di cui all'articolo 14, comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122.

Tale disposizione prevede che "... ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato".

In riferimento a quanto sopra, si invitano i genitori a considerare con attenzione tale norma esplicitata anche all'articolo 10 e 11 del Regolamento degli studenti, onde evitare che il/la proprio/a figlio/a debba vedersi applicato, al termine delle lezioni, quanto da essa previsto e cioè la non validità dell'anno scolastico.

CERTIFICAZIONE QUALITA'

La Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica in data 29 GIUGNO 2016 ha ottenuto la Certificazione di qualità da parte della ditta certificatrice **Bureau Veritas**.



Il Sistema Qualità prevede la possibilità di registrare costantemente ed in modo oggettivo la validità e l'efficacia dei processi, al fine d'intervenire in caso di malfunzionamento, garantendo così il miglioramento continuo.

Tutti i soggetti della scuola possono collaborare a tale processo, compilando i Questionari di soddisfazione a fine anno scolastico.

Tutte le proposte didattiche rientrano nel sistema di gestione della qualità in base alla norma ISO 9001:2008.

RSGQ (Responsabile Sistema Gestione Qualità): Prof. Nicola Locatelli

INFORMAZIONI UTILI E ORARIO DI RICEVIMENTO

AMMINISTRATORE DELEGATO - *Melino Luca*

Dal lunedì al venerdì su appuntamento
e-mail: direzione@cfpmarcolini.it

PRESIDENZA - *Ducoli Guglielmina*

Lunedì, mercoledì e venerdì su appuntamento
e-mail: preside@scuolacattolicavallecamonica.it

DOCENTE VICARIA: *Monica Drago*

e-mail: drago.monica@scuolacattolicavallecamonica.it
surrogata per maternità da *Romele Rita*
e-mail: romele.rita@scuolacattolicavallecamonica.it

RECEPTION: *Angeli Chiara*

e-mail: portineria@scuolacattolicavallecamonica.it

SEGRETERIA *Filisetti Maria Grazia*

Dal lunedì al sabato
orario continuato dalle ore 8:30 alle ore 13:30
e-mail: segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it

ECONOMATO *Morelli Renata*

Dal lunedì al venerdì
orario continuato dalle ore 8:00 alle ore 15:00
e-mail: economato@scuolacattolicavallecamonica.it

COORDINATORI DI CLASSE

Classe I Istituto tecnico: prof.ssa Pianta Claudia

Classe II Istituto tecnico: prof.ssa Pianta Claudia

RISORSE PARASCOLASTICHE

IL GRUPPO CEMEX

La scuola non considera concluso il suo rapporto educativo con gli alunni al termine dei cicli scolastici, ma rimane aperta alla collaborazione.

Propone occasioni di aggregazione e stimola iniziative per testimoniare l'educazione cristiana ricevuta. Il rapporto di collaborazione e di amicizia

evangelica continua anche con le famiglie, gli insegnanti e gli educatori che negli anni hanno operato all'interno dell'Istituto scolastico.

DATI DELLA SCUOLA

DOVE SIAMO

Cemmo, frazione di Capo di Ponte, è situato a destra del Fiume Oglio, ai piedi del Monte Concarena.

Fu uno dei primi centri abitati della Valle Camonica, come dimostrano le numerose incisioni rupestri presenti sul territorio; attualmente è popolato da circa 600 abitanti. È sede della Pieve di San Siro, parrocchiale fino al secolo XVI.

Collegamenti stradali:

Da Verona: autostrada A4 Venezia-Milano uscita Brescia Centro, direzione Lago d'Iseo.

Da Milano: autostrada A4 Milano-Venezia, uscita Bergamo, S.S. 42 direzione Lovere – Darfo Boario Terme.

Da Trento: S.S. 42 per il Passo del Tonale.

Da Sondrio: S.S. 38 fino a Tirano poi proseguire S.S. 39 Passo dell'Aprica.

La scuola è raggiungibile tramite pullman di linea del servizio FNMA, linea Brescia-Iseo-Edolo, <http://www.muoversi.regione.lombardia.it/planner/orarioLinea.do>

CONTATTI

CONTATTI	
ORDINE DI SCUOLA	
Scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria di primo grado "Santa Dorotea" Via M. A. Cocchetti 5 25044 Cemmo di Capo di Ponte (Bs) Tel. 0364/331016 0364/426080 Fax 0364/331260 e-mail: segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it
Scuola secondaria di secondo grado	Liceo Linguistico "Santa Dorotea" Liceo Scientifico "Santa Dorotea" Istituto Tecnico "Scuola di Impresa" Via M. A. Cocchetti 5 25044 Cemmo di Capo di Ponte (Bs)

	Tel. 0364/331016 0364/426080 Fax 0364/331260 e-mail: segreteria@scuolacattolicavallecamonica.it
Centro di Formazione Professionale	CFP "Padre Marcolini" Via Marconi 7 25044 Cemmo di Capo di Ponte (Bs) Tel. 0364/42088 e-mail: info@cfpmarcolini.it
SITO SCOLASTICO	www.scuolacattolicavallecamonica.it

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

(Approvato dal Collegio dei Docenti in data 2 settembre 2014 e dal Consiglio d'Istituto in data 9 ottobre 2014)

Regolamento per la vigilanza ed il comportamento degli alunni durante l'ingresso, la permanenza e l'uscita dalla Scuola.

REGOLAMENTO STUDENTI

1. La nostra scuola si propone di educare secondo valori umani e cristiani che guidino gli alunni a scelte progressivamente più consapevoli, pertanto, chi sceglie questo Istituto è invitato a partecipare ai momenti di preghiera e agli incontri a carattere religioso.
 2. I rapporti interpersonali dovranno essere atteggiati ad estrema correttezza e rispetto, in modo da realizzare un ambiente umano ricco, formativo e aperto. Nell'ambito scolastico, quindi, si eviteranno sia atteggiamenti di reciproco rifiuto che comportamenti tendenti all'esclusivismo dei rapporti o alla scorrettezza, sviluppando invece con tutti relazioni di cordiale amicizia e collaborazione.
 3. E' richiesto rispetto verso tutti gli insegnanti e educatori: ad essi ci si rivolgerà, con garbo e correttezza, in ogni occasione (anche al di fuori delle ore di lezione).
 4. Gli studenti entrano a scuola al suono della prima campanella (ore 8.00) ed attendono le ore 8.05 per essere accompagnati in classe dagli insegnanti della prima ora di lezione. L'intervallo, della durata di 15', si svolge nel corridoio dell'Istituto al termine della terza ora di lezione. Nel cambio dell'ora si aspetta l'insegnante in aula, senza recare disturbo.
 5. Negli spostamenti si richiede prontezza e autocontrollo, per evitare inutili perdite di tempo e disturbo all'ambiente durante il trasferimento. Anche durante gli intervalli sono da evitarsi giochi chiassosi, scherzi ineducati e di cattivo gusto.
 6. Per le attività di educazione fisica e di laboratorio, gli alunni dovranno presentarsi con un abbigliamento idoneo secondo le indicazioni dei docenti.
 7. Le fotocopie ad uso personale degli studenti e il materiale smarrito da reintegrare dovranno essere pagati dagli studenti stessi al momento della consegna.
 8. Per favorire un costruttivo svolgimento dell'attività scolastica, non è consentito uscire dalla classe durante le prime due ore di lezione e durante la quarta; sarà possibile, invece, nelle rimanenti ore solo con l'autorizzazione dell'insegnante e per validi motivi.
 9. A scuola va portato esclusivamente il materiale didattico necessario per le attività in quel giorno previste. Le ripetute dimenticanze nel portare quanto richiesto dovranno essere segnalate dagli insegnanti alla Presidenza.
 10. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario scolastico calcolato sul numero delle ore di lezione (art. 14 c.7 DPR n. 122/2009).
- Al suddetto limite sono previste, le seguenti " motivate e straordinarie deroghe":
- per assenze continuative e documentate che si riferiscono a patologie di natura sia fisica che psicologica. Tali assenze devono essere documentate al momento del rientro dello studente nella comunità scolastica mediante dichiarazioni rilasciate dal medico curante dello studente o da ASL e/o presidi ospedalieri.

- per provvedimento disciplinare di allontanamento dalla lezione (in quanto relative a sanzioni comminate dall'istituzione scolastica, con ripercussione sulla valutazione periodica e finale del comportamento).
 - per la partecipazione in generale a iniziative culturali e formative approvate/proposte dalla scuola.
 - per partecipazione ad attività sportive di studenti facenti parte di associazioni, gruppi, squadre che prendono parte a gare provinciali, regionali, nazionali.
- La documentazione relativa a tali assenze deve essere rilasciata dall'associazione, gruppo, squadra di cui lo studente fa parte.

11. Le suddette deroghe sono valide solamente *"per assenze documentate e continuative, a condizione comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati"*.
12. Il libretto dello studente deve essere firmato da almeno uno dei genitori: serve da collegamento tra scuola e famiglia; va, quindi, tenuto con cura ed ordine.
13. Le assenze, anche di un solo giorno, devono essere giustificate, nel primo giorno dal rientro, da un genitore e vistate dall'insegnante della prima ora. Se l'assenza non viene giustificata nei due giorni successivi di lezione, l'ammissione in classe deve essere autorizzata dalla dirigenza.
14. Le richieste d'uscita o d'entrata fuori orario, seriamente motivate, dovranno essere autorizzate esclusivamente dalla dirigenza.
15. Gli alunni possono richiedere ai Docenti attività di sportello per chiarimenti o approfondimenti; essi sono tenuti, dietro segnalazione dei Professori, a partecipare ai corsi di recupero attivati dai Docenti (eventuali indisponibilità o assenze devono essere giustificate dai genitori). La durata massima degli interventi di recupero è fissata in 15 ore per ogni materia (solo studenti del liceo).
16. In caso di inadempienze scolastiche o di mancanze disciplinari non gravi, ogni docente adotterà i provvedimenti che riterrà più opportuni. Qualora, dopo ripetuti richiami, il comportamento non migliorasse, sarà interessata direttamente la Dirigenza, che deciderà i rimedi del caso.
17. Le gravi scorrettezze in ordine al rispetto delle persone e dell'ambiente, al comportamento e al linguaggio (fra cui la bestemmia), nonché gli atteggiamenti contrari ai valori che ispirano la Scuola Cattolica, possono essere motivi sufficienti per la sospensione temporanea dalle lezioni o l'allontanamento dall'Istituto.
18. In base al disposto della legge n° 689/1981, confermata dalla direttiva presidenziale del 14/12/1995, è severamente vietato fumare in ogni ambiente della scuola. In caso di inosservanza il trasgressore è soggetto alle sanzioni pecuniarie previste dalla legge e a possibili provvedimenti disciplinari.
19. L'alunno, al fine di imparare a rispettare norme igieniche e di buona educazione, utilizzerà solo l'intervallo come momento di ristoro, evitando di consumare merende o altro durante le ore di lezione e nel cambio delle ore. L'uso delle macchine erogatrici di bevande è consentito soltanto durante l'intervallo; mentre si possono prendere le merende anche prima dell'inizio delle lezioni. Nei giorni in cui le lezioni si protraggono nelle ore pomeridiane o si svolgono attività integrative e di doposcuola, non è possibile per gli studenti del liceo e della scuola secondaria di 1° grado sostare nelle aule scolastiche durante l'orario del pasto e tutti sono tenuti ad utilizzare i locali della mensa. Gli alunni del liceo possono allontanarsi dalla scuola solo se autorizzati dai genitori.
20. Per questioni di responsabilità civile e penale dell'Istituto, è vietato l'accesso e la permanenza negli ambienti della scuola a studenti di altri Istituti e a persone non espressamente autorizzate. Inoltre per gli alunni, una volta entrati nell'Istituto, è vietato uscire dalla scuola senza autorizzazione del preside o della vicepreside.

21. Particolare attenzione dovrà essere posta da tutti nel tenere puliti i locali dell'Istituto, evitando di imbrattare banchi, porte e pareti e di gettare in terra carta e rifiuti di qualunque genere, per i quali sono predisposti appositi contenitori. Ognuno è tenuto ad avere cura del materiale scolastico proprio, degli altri e della scuola. I guasti e i danni eventualmente provocati all'ambiente, al materiale scolastico e all'arredamento dovranno essere risarciti.
22. Terminate le lezioni, gli alunni saranno accompagnati in portineria dagli insegnanti, evitando la fretta e il disordine che generano maleducazione e non contribuiscono alla maturazione personale.
23. In nessun caso gli studenti possono accedere alla sala professori di propria iniziativa, né girovagare per i vari ambienti dell'Istituto.
- 24. Gli alunni avranno cura di indossare un abbigliamento dignitoso e consono all'ambiente per non incorrere in richiami o provvedimenti disciplinari. Nelle ore di lezione (e quindi anche durante l'intervallo) non è consentito fare uso del cellulare, che dovrà essere tenuto rigorosamente spento, e di altri strumenti elettronici se non nei modi autorizzati dai docenti. Diversamente essi dovranno essere tenuti rigorosamente spenti. Il non rispetto di tale regola determina il temporaneo ritiro di tali strumenti ed eventuali provvedimenti disciplinari.
25. Durante il viaggio in pullman da e per la scuola, in coerenza con gli obiettivi educativi dell'Istituto, è doveroso mantenere un comportamento rispettoso verso il conducente e i compagni di viaggio e non arrecare danni al mezzo di trasporto. Segnalazioni di atteggiamenti scorretti, se provate, potranno influenzare la valutazione della condotta e del comportamento.

Integrazione Regolamento Studenti

D.P.R. 248/'98-D.P.R. 235/'07-DM 5/'09

26. *Sanzioni: Premesso che ogni provvedimento di carattere disciplinare deve avere una finalità educativa e "costruttiva" e non solo punitiva e che la sanzione disciplinare non interferisce con la valutazione del profitto, si indicano le tipologie delle sanzioni in relazione alle tipologie dei comportamenti non corretti tenuti dagli studenti.*
- α) Richiamo dello studente orale o scritto da parte dell'Insegnante per mancanze non gravi (dimenticanze - dispetti - espressioni non consone - comportamenti di disturbo - ecc.)
 - β) Richiamo dello studente da parte del Preside o del Collaboratore Vicario e/o convocazione dei Genitori in caso di reiterazione delle manchevolezze di cui al p. "a".
 - χ) Provvedimento di sospensione dalle lezioni fino a 3 giorni in caso di comportamenti non particolarmente gravi, ma che comunque hanno arrecato danno a persone o cose. Il provvedimento sarà preso dalla dirigenza sentiti il Vicepreside o il Coordinatore (per il Cfp), il Coordinatore della classe, il Docente o chi ha assistito a quanto accaduto e le persone coinvolte.
 - δ) Provvedimento di sospensione dello studente dalle lezioni fino ad un massimo di 15 giorni in caso di comportamenti reiterati lesivi della persona o che arrecano danni ad altri o derivanti da gravi violazioni dei doveri previsti dal presente Regolamento. Il provvedimento è di competenza del Consiglio di Classe con la presenza di genitori e studenti (se previsto)
 - ε) Provvedimento di sospensione dello studente dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni in caso di "reati che violino la dignità ed il rispetto della persona umana (violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale, ecc.), e siano particolarmente gravi da derogare dal limite dei 15 giorni previsto alla lett. "d", oppure producano situazione di pericolo per l'incolumità delle persone. Il

provvedimento è di competenza del Consiglio d'Istituto. La durata dell'allontanamento va adeguata alla gravità del reato.

- φ) Provvedimento di allontanamento dello studente dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico se ricorrono situazione di recidiva dei reati di cui al punto "e" e non si ritengono esperibili interventi per un inserimento responsabile e anticipato dello studente nella comunità scolastica. Il provvedimento è di competenza del Consiglio d'Istituto. Nell'applicazione delle sanzioni di cui ai punti "d" e "e" occorre evitare che esse determinino, per il superamento dell'orario minimo delle lezioni previsto da altre norme, la non validità dell'anno scolastico.
- γ) Provvedimento di esclusione dello studente dallo scrutinio finale o dall'ammissione all'esame conclusivo del corso di studi, in caso di reati più gravi di quelli di cui alla lett. "e" compete al Consiglio d'Istituto.
- η) Provvedimenti disciplinari alternativi. Relativamente ai provvedimenti disciplinari di cui alle lett: "c" - "d" - "e", tenuto conto della finalità educativa della sanzione, gli organi competenti possono sostituire, in tutto o in parte, le sanzioni previste con altri provvedimenti quali: attività di volontariato da svolgere nella scuola, pulizia dei locali, piccoli interventi di manutenzione, adeguati interventi in segreteria o in biblioteca, frequenza a corsi di formazione, produzione di elaborati che inducano lo studente ad una riflessione personale sui propri comportamenti, divieto di partecipazione ad attività proposte dalla scuola (gite, stage, uscite didattiche, film, teatro, ecc.).

I provvedimenti di cui sopra saranno assunti dalla Dirigenza sentiti il Vicepreside o il Coordinatore del CFP, il Coordinatore della classe, il Docente o chi ha assistito a quanto accaduto e le persone coinvolte.

27.Organo di garanzia: al fine di garantire il diritto di difesa degli studenti per i provvedimenti di cui alle lettere "e" - "f" - "g" per rendere più rapido il procedimento viene istituito ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 249/98 e successive modificazioni, l'Organo di garanzia che sarà così composto:

- a) - 2 docenti dell'ordine di scuola interessato
- b) - 1 rappresentante degli studenti (solo per liceo e CFP);
- c) - 1 rappresentante dei Genitori per il liceo o per il CFP, 2 per la scuola media;
- d) - Il Preside dell'ordine di scuola interessato che presiede l'Organo di garanzia.

La elezione dei componenti dell'Organo di garanzia di cui alle lettere "a"- "b"- "c", del presente articolo, compete al Consiglio di Istituto.

In caso di incompatibilità dei titolari, se coinvolti nella sanzione, subentreranno i rappresentanti degli studenti e dei genitori che nelle elezioni per il Consiglio d'Istituto hanno ottenuto più voti.

In caso di parità di voto prevale il voto del presidente dell'organo di garanzia.

28.Eventuali ricorsi devono essere presentati in segreteria entro il termine prescritto di dieci giorni dalla comunicazione della sanzione. I ricorsi presentati fuori termine non saranno in nessun caso presi in considerazione.

29.Le deliberazioni dell'Organo di garanzia, che può essere convocato con procedura d'urgenza anche per il giorno successivo alla impugnazione della erogazione della sanzione, sono valide se è presente almeno la metà dei componenti.

30.Le sanzioni di cui alle lett. "a" - "b" - "c" - "d" - "e" - "h" sono eseguibili anche in pendenza di impugnazione. Le sanzioni di cui alle lett. "f" e "g" saranno invece eseguite alla conclusione della procedura conseguente ad eventuale impugnazione.

31. Per quanto non previsto dagli articoli di questo Regolamento, si fa riferimento al D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e successive modificazioni.
32. Il rispetto di queste norme è indispensabile per il buon funzionamento della scuola, perciò si invitano i Genitori ad una stretta collaborazione perché esse siano osservate.

REGOLAMENTO GENITORI

(Approvato dal Collegio dei Docenti Secondaria 1° grado in data 4 settembre 2014, dal Collegio dei Docenti della Secondaria 2° in data 11 settembre 2014 e dal Consiglio d'Istituto in data 9 ottobre 2014)

1. I genitori, iscrivendo i propri figli alla scuola ne accolgono gli stimoli e le finalità. Aderendovi con consapevolezza e, superando eventuali intenzioni di delega, si impegnano a condividerne il progetto e lo stile educativo nelle sue linee di fondo.
2. L'impegno che i genitori si assumono con la scuola all'atto dell'iscrizione dei propri figli non si esaurisce con l'assolvimento dei doveri amministrativi, ma si estende ad una vasta gamma di interventi, intesi a realizzare una piena collaborazione nello spirito del progetto educativo.
3. E' dovere dei genitori controllare la regolare frequenza scolastica dei propri figli verificando assenze e presenze tramite internet sul registro on line secondo le modalità che verranno comunicate.
4. I genitori hanno il dovere di mantenersi in contatto con la Presidenza per la giustificazione delle assenze dei propri figli dalla scuola o per altri motivi di carattere disciplinare. A questo scopo essi dovranno:
apporre la propria firma sul libretto delle giustificazioni all'inizio dell'anno scolastico/sul diario scolastico.
5. Per i genitori degli alunni della Scuola Secondaria di 2°, è dovere controllare costantemente le valutazioni nelle singole discipline riportate sul registro elettronico, che nello spirito della normativa vigente è da considerarsi il canale ufficiale di comunicazione con le famiglie; sullo stesso verranno anche indicate eventuali note disciplinari e le comunicazioni scuola-famiglia.
Per i genitori degli alunni della Scuola Secondaria 1° è dovere controllare costantemente le valutazioni nelle singole discipline riportate sul registro elettronico, che nello spirito della normativa vigente è da considerarsi il canale ufficiale di comunicazione con le famiglie; le stesse valutazioni saranno riportate anche sul diario scolastico nella sezione apposita.
I genitori, in caso di impossibilità ad accedere al Registro on line, potranno richiedere comunicazione scritta delle valutazioni periodiche al Preside
6. E' dovere dei genitori accompagnare personalmente a scuola i propri figli quando si renda necessario per richiesta del Preside.
7. Tra le varie forme di partecipazione dei genitori alla vita della scuola hanno particolare rilievo gli incontri personali con i docenti e quelli di classe. Devono essere svolti sempre su

di un piano di reciproca fiducia e collaborazione, con l'intento di contribuire alla vera formazione culturale e morale dei ragazzi. Il luogo di incontro con i docenti è la scuola; se non per casi di particolare gravità o urgenza è opportuno non telefonare ai docenti.

8. Gli incontri personali si svolgono secondo uno specifico calendario che sarà comunicato all'inizio dell'anno a tutte le famiglie. Si chiede cortesemente di rispettare l'orario degli appuntamenti.
9. Salvo casi di vera necessità dovranno essere evitati interventi personali o telefonici per comunicare con i propri figli durante lo svolgimento delle lezioni. Per eventuali permessi di entrata in ritardo o d'uscita anticipata dovrà essere utilizzato l'apposito spazio del libretto per comunicazioni scritte ai docenti o al Preside.
10. E' dovere dei genitori partecipare alla vita della scuola anche attraverso gli Organi Collegiali, eleggendo i propri rappresentanti nei Consigli di classe e nel Consiglio d'Istituto.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie

(art. 3 del DPR 235/07 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria)

Insieme all'iscrizione siete invitati a sottoscrivere il Patto educativo di corresponsabilità.

È un modo semplice e concreto per richiamare l'impegno comune che i docenti, gli studenti e i genitori si assumono nell'opera educativa. Il Patto educativo di corresponsabilità esplicita gli elementi fondamentali del rapporto che viene a crearsi fra la Scuola e la Famiglia dell'alunno/a all'atto dell'iscrizione.

Nell'adottare il presente Patto educativo di corresponsabilità i singoli componenti della scuola, studenti, genitori, docenti e personale A.T.A., si impegnano a rispettare ed applicare integralmente quanto formulato nei rispettivi Regolamenti.

La nostra Scuola si presenta come una comunità che:

- ha come finalità educativa la promozione integrale umana e cristiana dei giovani;
- è caratterizzata dal metodo educativo dell'accompagnamento e dell'attenzione alla persona;
- intende offrire, nell'ambito culturale e scolastico, una preparazione seria, negli ordini della Scuola Secondaria di 1° grado e del Liceo Linguistico Europeo, con attenzione al livello di partenza di ogni singolo alunno.

I docenti si impegnano:

- a presentare e motivare la proposta formativa e didattica esplicitata nel POF;
- a favorire l'apprendimento dell'alunno con metodologie adeguate;
- a rendere espliciti e trasparenti i criteri di valutazione, gli strumenti e i metodi di verifica;
- a garantire il rispetto dell'ambiente scolastico;
- a favorire e promuovere i rapporti tra famiglia e scuola;
- a rendersi disponibili agli incontri personali e di gruppo con studenti e genitori;
- a favorire ogni iniziativa atta a rendere gli studenti protagonisti attivi del loro cammino formativo.

Le studentesse e gli studenti si impegnano:

- ad una disponibilità seria e sincera verso la proposta educativa e culturale che viene loro rivolta;
- ad uno studio serio e costante;
- alla lealtà nel rapporto educativo in generale, ed in modo particolare al rispetto, ascolto e ricerca personale di fronte alla proposta cristiana;
- al rispetto e alla collaborazione verso le persone e le strutture che li accolgono;
- ad assumere gradualmente responsabilità all'interno delle iniziative proposte nell'arco dell'anno.

I genitori si impegnano:

- a conoscere e condividere la proposta educativa e formativa della scuola senza limitarsi al solo aspetto dei risultati scolastici;
- a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- a mantenere un contatto vivo con la scuola mediante le forme consuete di comunicazione (diario personale, libretto scolastico, colloquio con il Preside e con i docenti, registro informatico delle assenze) per affrontare insieme le problematiche dell'alunno;
- a partecipare attivamente ai momenti di vita scolastica in cui vengono coinvolti (Consigli di Classe aperti, incontri formativi e informativi, proposte di iniziative coerenti col PEI e col POF della scuola).



Il logo dell'Istituto Scolastico Santa Dorotea

Il restyling è avvenuto nel rispetto dei significati espressi dal precedente logo, che qui si traducono nell'immagine di un libro con le pagine aperte, mezzo di trasmissione della conoscenza e strumento di apertura e dialogo. Il mondo rappresentato da un globo dalle linee grafiche intersecanti, esprime la chiara propensione dell'Istituto alla promozione della mobilità transnazionale e allo scambio interculturale. Il bordo scuro richiama le vetrate delle cattedrali gotiche che insieme alla croce evocano la spiritualità e la matrice cattolica dell'Istituto.